



දුරකථන / தொலைபேசி இல./Telephone Nos.

අමාත්‍යතුමා / அமைச்சர் } 2784832  
Minister } Fax: 2784825

ලේකම් / செயலாளர் } 2784812  
Secretary }

කාර්යාලය / அலுவலகம் } 2785141-50  
Office } Fax: 2784846

ඊමේල්/ஊ-மேயில்/E-mail : isurupaya@moe.gov.lk

ඔබේ අංකය / உமது இல. }  
Your No. } .....



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

கல்வி அமைச்சு

Ministry of Education

"Isurupaya"  
බත්තරමුල්ල.

இசுரூபாயர்  
பத்தரமுல்ல.

"Isurupaya"  
Battaramulla.

මගේ අංකය / எமது இல. } 67 1/211/2/2  
My No. } .....

දිනය / திகதி } 2007.10.08  
Date } .....

වකුලේඛ අංක:-2007/21

සියලු ම පළාත් අධ්‍යාපන ලේකම්වරුන්  
පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්  
කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන් හා  
විදුහල්පතිවරුන් වෙත

පාසල් සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන වැඩසටහන

ශ්‍රී ලාංකිකයින්ගේ විශේෂයෙන් පාසල් සිසුන්ගේ සෞඛ්‍ය හා පෝෂණ ගැටළු පවතින බව විවිධ පර්යේෂණ හා මාධ්‍යය මගින් දැන ගන්නට ලැබී ඇත. මෙම තත්වය මහහරවාලීමේ කාර්යය පාසල් මට්ටමින් කලහැකි බැවින් පාසල් සිසුන්, ගුරුවරුන් ඇතුළු පාසල් ප්‍රජාවගේ සෞඛ්‍ය තත්වය ප්‍රවර්ධනය සඳහා සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ සහාය ඇති ව තීරසාර වැඩසටහනක් දියත් කිරීම පිණිස වකුලේඛය නිකුත් කරනු ලැබේ.

පාසල තම පූර්ණ සංවිධානාත්මක ශක්තිය යොදවා පාසල් සිසුන් හා ගුරුවරුන් ඇතුළු පාසල් ප්‍රජාවගේ සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය සඳහා ක්‍රියා කිරීමට යොමු කිරීම මෙම වැඩසටහනේ ප්‍රධාන අරමුණ වේ. විදුහල්පති විසින් පාසල් සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන වැඩසටහන සඳහා පාසල් සිසුන්, ගුරුවරුන් ඇතුළු පාසල් ප්‍රජාවගේ පූර්ණ දායකත්වය ලබා ගැනීමට කටයුතු කල යුතු ය.

2.0 අරමුණු

ඉහත සඳහන් ප්‍රධාන අරමුණ සාක්ෂාත් කර ගැනීම පිණිස පහත සඳහන් අරමුණු අනිවාර්යයෙන්ම පාසල මගින් ඉටු කල යුතු ය.

- 2.1 සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන පාසල් ප්‍රතිපත්ති සැකසීම.
- 2.2 පාසල් සිසුන් තුළ සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන දැනුම හා නිපුණතා ඇති කිරීම.
- 2.3 පාසල තුළ සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය සඳහා හිතකර පරිසරයක් ඇති කිරීම.
- 2.4 පාසල් සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය සඳහා පාසල් සිසුන්, ගුරුවරුන් ඇතුළු පාසල් ප්‍රජාවගේ සහභාගිත්වය ලබා ගැනීම.
- 2.5 සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ සහාය ඇති ව පවත්වන පාසල් සෞඛ්‍ය සේවා, සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය සඳහා ඵලදායී ලෙස යොදා ගැනීම.

**3.0 පාසල තුළ සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය සඳහා අවධානය යොමු කළ යුතු මූලිකාංග:**

ඉහත අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා වැඩසටහන් සැලසුම් කිරීමේ දී පහත සඳහන් මූලිකාංග කෙරෙහි අවධානය යොමු කළ යුතු ය.

- 3.1 පාසල් පරිශ්‍රය අලංකාර ව, ආරක්ෂිත ව සහ ප්‍රියමනාප ව පවත්වා ගැනීම.
- 3.2 වැසිකිළි, කැසිකිළි ප්‍රමාණවත් ව හා පවිත්‍ර ව පවත්වා ගැනීම.(අරමුණුම 1)
- 3.3 පානීය ජල පහසුකම් පැවතීම.
- 3.4 ශිෂ්‍ය සෞඛ්‍ය හා පෝෂණ තත්ත්වය පිළිබඳ සැලකිලිමත් වීම.
- 3.5 පාසල් ආපන ශාලාව සෞඛ්‍ය ආරක්ෂිත ව හා සිසු පෝෂණයට හිතකාමී ලෙස පවත්වා ගැනීම.
- 3.6 පාසල් සිසුන්ට හිතකාමී පාසල් වාතාවරණයක් ඇති කිරීම.

**4.0 වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කිරීම හා නියාමනය :**

මෙම වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා පාසල හා පාසලට අදාළ අධ්‍යාපන ආයතනයන් තුළ වඩා සාර්ථකව මෙහෙය වීම සඳහා ශිෂ්‍ය සමාජ සහ සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන කමිටු පත් කර ගැනීම අත්‍යාවශ්‍ය වේ.

**4.1 පාසල් සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන ශිෂ්‍ය සමාජ**

පාසල් සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන ක්‍රියාකාරකම් තීරණය කිරීම හා ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා පාසල් සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන ශිෂ්‍ය සමාජ පිහිටුවා විස යුතුය. මෙහිදී ප්‍රාථමික හා ද්විතියික අංශ සඳහා වෙන් වෙන් වශයෙන් සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන ශිෂ්‍ය සමාජ පිහිටුවීම යෝග්‍ය වේ. පාසල් සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන ශිෂ්‍ය සමාජවල සියලු නිලතල හා වගකීම් සිසුන්ට ලබාදිය යුතුය.

සංයුතිය :

**4.1.2 වගකීම්:**

- පාසල් සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය සම්බන්ධයෙන් වාර්ෂික සැලැස්මක් සකස් කර පාසල් සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන උපදේශන කමිටුවේ අනුමැතිය ලබාගෙන ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- මාසිකව රැස්වීම් පවත්වා අදාළ ක්‍රියාකාරකම් හි ප්‍රගති සමාලෝචනය හා සැලැස්ම ක්‍රියාත්මක කිරීම හා නියාමනය කිරීම.
- සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන ඇගයීම් නිර්ණායකවලට අනුකූල වන පරිදි අවශ්‍ය ක්‍රියා මාර්ග ගැනීම.
- පාසල් සෞඛ්‍ය දිනයක් පැවැත්වීම.

**4.2 පාසල් සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන උපදේශන කමිටුව:**

**4.2.1 සංයුතිය-**

**විදුහල්පති (සභාපති)**

සෞඛ්‍ය වැඩසටහන් භාර නියෝජ්‍ය විදුහල්පති/අංශ ප්‍රධාන/අදාළ ගුරු භවතුන් ප්‍රාථමික අංශ භාර නියෝජ්‍ය විදුහල්පති/අංශ ප්‍රධාන ගුරුවරු උපරිම 03 දෙනකු (ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව මත පත් කිරීමට විදුහල්පතිට අවකාශ ඇත.) (සෞඛ්‍ය හා ශාරීරික අධ්‍යාපන/ජීවන නිපුණතා/විද්‍යාව හෝ වෙනත් ගුරු භවතුන් විස හැකි ය.)

ශිෂ්‍ය නියෝජිතයන් - පාසල් සෞඛ්‍ය සමාජයන්හි සභාපති, සම ලේකම්වරු හා භාණ්ඩාගාරික දෙමාපිය නියෝජිතවරු (උපරිමය සස් දෙනෙකි.)

මහජන සෞඛ්‍ය පරීක්ෂක

සමාජීය සංවර්ධන නිලධාරී

බාහිර සුභ පතන්නන් (උපරිමය දෙදෙනෙකි.)

4.2.2 වගකීම:

- පාසලේ සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන ශිෂ්‍ය සමාජවල ක්‍රියාකාරකම් සඳහා මහ පෙත්වීම හා වැඩසටහන් නියාමනය කිරීම හා ප්‍රතිපෝෂණය කිරීම.
- ශ්‍රේණිසික රැස්වීම් පවත්වා පාසලේ සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය සඳහා යොමු කිරීම.
- ක්‍රියාකාරී ප්‍රජා සහභාගීත්වය සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන වැඩසටහන් වලට ලබා ගැනීම.

4.3 කලාප අධ්‍යාපන සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන කමිටුව:

4.3.1 සංයුතිය:

කලාපයේ අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (සභාපති)  
 කලාපයේ සෞඛ්‍ය වැඩසටහන් භාර නියෝජ්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ/ සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ  
 කලාපයේ පෝෂණ වැඩසටහන් භාර නියෝජ්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ /සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ  
 කලාප ප්‍රාථමික නියෝජ්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ /සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ  
 කලාපයේ විශේෂ අධ්‍යාපනය භාර නියෝජ්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ/ සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ

මාතෘ හා ළමා සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය නිලධාරීන් 01  
 ප්‍රාදේශීය පරිපාලන මහජන සෞඛ්‍ය පරීක්ෂක  
 සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන නිලධාරී  
 සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය නිලධාරීන් (කලාපයට අයත් සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය නිලධාරී කාර්යාලවල)  
 කොට්ඨාස අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන් (කලාපයට අයත් අධ්‍යාපන කොට්ඨාසවල)  
 ගණකාධිකාරී(කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය)  
 දිස්ත්‍රික් සමාජීය කළමනාකරු  
 විදුහල්පතිවරුන් 04 දෙනකු  
 (1AB පාසල 01, 1C පාසල 01, 2 වර්ගයේ පාසල 01,3 වර්ගයේ පාසල 01)

4.3.2 වගකීම:

- ශ්‍රේණිසික ව කලාප මට්ටමේ රැස්වීම් පවත්වා පාසලේ සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනයට අදාළ ක්‍රියාකාරකම් ඇගයීම සහ නියාමනය.
- පාසලේ වැඩසටහන් සාර්ථක ව ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා අවශ්‍ය ප්‍රතිපෝෂණය ලබා දීම.
- අවශ්‍ය සහාය සේවා ලබා දීමට පියවර ගැනීම.
- ඇගයීමේ දී රන් සම්මාන සහතික ලබා ගන්නා පාසලේ ලේඛන පළාත් කමිටුවට හා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට ලබා දීම.

4.4 පළාත් සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන කමිටුව:

4.4.1 සංයුතිය:

පළාත් අධ්‍යාපන ලේකම් (සභාපති)  
 පළාත් සෞඛ්‍ය ලේකම්  
 පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ  
 පළාත් සෞඛ්‍ය අධ්‍යක්ෂ  
 ප්‍රාදේශීය සෞඛ්‍ය සේවා අධ්‍යක්ෂවරුන්  
 පළාත් සෞඛ්‍ය වැඩසටහන් භාර නියෝජ්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ  
 පළාත් සැලසුම් නියෝජ්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ  
 පළාත් පෝෂණ වැඩසටහන් භාර නියෝජ්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ  
 පළාත් ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ  
 පළාත් විශේෂ අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ  
 ගණකාධිකාරී(පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව)  
 දිස්ත්‍රික් සමාජීය සහකාර කොමසාරිස්

4.4.2 වගකීම්

- ජාතික ප්‍රතිපත්තිය අනුව පළාත් මට්ටමේ සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන ප්‍රතිපත්ති තීරණය කිරීම.
- වර්ෂයකට දෙවරක් රැස්වීම් පවත්වා පළාත් මට්ටමේ පාසල් සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනයට අදාළ ක්‍රියාකාරකම් ඇගයීම සහ නියාමනය.
- පාසල් වැඩසටහන් සාර්ථක ව ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා අවශ්‍ය ප්‍රතිපෝෂණය ලබා දීම.

4.5 ජාතික මට්ටමේ සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන කමිටුව:

4.5.1 සංයුතිය:

- අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්
- සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් විසින් නම් කරනු ලබන නිලධාරීන් දෙදෙනෙකු
- ජාතිය ගොඩ නැගීමේ හා වතු යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය කිරීමේ අමාත්‍යාංශයේ සමාදායි අංශයේ ලේකම් විසින් නම් කරනු ලබන නිලධාරියකු.
- ජනමාධ්‍ය හා තොරතුරු අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් විසින් නම් කරනු ලබන නිලධාරියකු.
- අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ අතිරේක ලේකම් (අධ්‍යාපන ගුණාත්මක සංවර්ධන)
- අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ අතිරේක ලේකම් (සැලසුම් සහ කාර්ය සාධන සමාලෝචන)
- අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ප්‍රධාන ගණකාධිකාරී
- පවුල් සෞඛ්‍ය කාර්යාංශයේ අධ්‍යක්ෂ
- සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන කාර්යාංශයේ අධ්‍යක්ෂ
- අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ සෞඛ්‍ය හා පෝෂණ වැඩ සටහන් භාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ
- අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ
- අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ නොවිධිමත් හා විශේෂ අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ
- අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ක්‍රීඩා හා ශාරීරික අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ

4.5.2 වගකීම් :

- ජාතික මට්ටමේ පාසල් සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන ප්‍රතිපත්ති තීරණය කිරීම.
- වර්ෂයකට දෙවරක් රැස්වීම් පවත්වා පාසල් සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනයට අදාළ ක්‍රියාකාරකම් ඇගයීම සහ නියාමනය.
- පාසල් වැඩසටහන් සාර්ථක ව ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා අවශ්‍ය ප්‍රතිපෝෂණය ලබා දීම.

කමිටු ස්ථාපිත කිරීම, නිසි වකවානුවල කමිටු රැස්වීම් පැවැත්වීම, සෑම කමිටුවකම සභාපතිවරුන් සතු වගකීම වේ.

5.0 ඇගයීම:

පාසල තුළ සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය සඳහා අවධානය යොමු කළ යුතු අරමුණු හා මූලිකාංග ආශ්‍රයෙන් ඒ ඒ පාසල්වල ක්‍රියාත්මක වන සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන වැඩසටහන් ඇගයීමකට ( ඇමුණුම-2 ඇගයීම් පත්‍රිකාව) ලක් කොට අපේක්ෂිත මට්ටමට එළඹ තිබෙන පාසල් හඳුනා ගෙන ඒවා අගය කිරීම සඳහා ඇගයීම් සහතිකයක් වාර්ෂිකව කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන් විසින් නිකුත් කළ යුතු ය.

5.1 කලාප ඇගයීම් මණ්ඩලය:

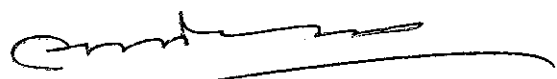
කලාප මට්ටමේ ඇගයීම කොට්ඨාස අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ හෝ ඔහුගේ නියෝජිතයකු, සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය නිලධාරී හෝ ඔහුගේ නියෝජිතයකු ඇතුළත් වන පරිදි කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ විසින් නම් කරනු ලබන නිලධාරීන් 4 දෙනෙකුගෙන් සමන්විත කමිටුවක් මගින් සිදු කළ යුතු ය. ඇගයීම් පත්‍රිකාවට අනුව වැඩි ලකුණු ලබා ගන්නා පාසල් සඳහා කලාප මට්ටමින් පහත සඳහන් පරිදි සහතික ප්‍රදානය කළ යුතු ය.

- ලකුණු 100-80 අතර රත් සම්මාන සහතිකය.
- ලකුණු 79-70 අතර රිදී සම්මාන සහතිකය.
- ලකුණු 69-60 අතර ලෝකඩ සම්මාන සහතිකය.
- ලකුණු 80 ක් ඉහළ ගන්නා පාසල් පිළිබඳ තොරතුරු අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට ලබා දිය යුතු අතර එම පාසල් ජාතික මට්ටමින් ඇගයීමක් සඳහා ඇතුළත් කර ගනු ලැබේ.

5.2 ජාතික ඇගයීම් මණ්ඩලය :

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් විසින් නම් කරනු ලබන තිලොවරියතු, සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් විසින් නම් කරනු ලබන තිලොවරියතු පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ විසින් නම් කරනු ලබන තිලොවරියතු, පළාත් සෞඛ්‍ය සේවා අධ්‍යක්ෂ විසින් නම් කරනු ලබන තිලොවරියතුගෙන් සමන්විත වේ. ලකුණු 80ට වැඩියෙන් ගන්නා පාසල් සඳහා ජාතික මට්ටමේ පාසල් සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන වැඩසටහන ඇගයීම් සහතිකයක් නිකුත් කෙරේ.

මේ වැඩසටහන සාර්ථක ව පවත්වා ගෙන යාම සඳහා අවශ්‍ය සහයෝගය ලබා දීම සියලු ම විදුහල්පතිවරුන්, ගුරුවරුන්, කාර්ය මණ්ඩලය සහ තිලොවරියතුගේ වගකීම වේ.



ආර්ථික විකල්ප  
ලේකම්  
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

පිටපත - ලේකම් - සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය  
ලේකම් - ජාතික ගොඩ නැඟීමේ හා වතු යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය කිරීමේ අමාත්‍යාංශය

#### 4 Sanitary Facility

##### 4.1 Toilets and Urinal for pupils

No. of students Students	Required no of toilets for Girls schools	Required no. of Toilets and Urinals For boys schools	
		Toilets	Urinals
100	2	1	2
200	3	1	2
300	5	2	3
400	6	2	4
500	8	3	5
600	9	3	6
700	11	4	7
800	12	4	8
900	14	5	9
1000	15	5	10
1200	16	5	11
1400	17	6	11
1600	18	6	12
1800	19	6	13

For mixed schools; identify no. toilets and urinals separately for boys and girls using above table.

Example: 300 boys and 400 girls

For boys, two toilets and three urinals

For girls, six toilets

##### 4.2 Teachers Toilets

For teachers less than 10 - two toilets

10 to 40 teachers - four toilets

Above 40- five toilets

##### 4.3 Water

Water can be supplied from Water Supply schemes under Urban Councils if schools are situated in urban areas. Please check as to availability of water for the school concerned. Even if water is supplied, overhead tank has to be constructed.

If not, well water must be made available for students.

A well has to be dug in the premises of school, Overhead water tank has to be constructed and pump house with electrical water pump has to be provided to pump water from the well to the tank. From there, water must be distributed to toilets, Laboratories, Home Science, Canteen, Administrative Block etc.,

If the school is situated in a close proximity to the sea. Well water is not drinkable due to over contamination of salt.

**පාසල් සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන වැඩ සටහන ඇගයීම් පත්‍රිකාව**

නිර්ණායකය	දර්ශකය	ඇගයීම් මට්ටම	බොගත් ලකුණු	ප්‍රභවය
<b>1 පාසල් සෞඛ්‍ය කමිටුව</b>	<b>1</b> කමිටුවක් ඇත ක්‍රියාත්මක ය. <b>2</b> කමිටුවක් ඇත. ක්‍රියාත්මක නැත. <b>3</b> කමිටුවක් නැත.	2 1		කමිටු නාමාවලිය හා රැස්වීම් වාර්තා අත්සන් පත්‍ර  ශිෂ්‍ය සංගම් වාර්තා
<b>2 ශිෂ්‍ය සෞඛ්‍ය සංගමය</b>	<b>1</b> සංගමයක් ඇත ශිෂ්‍ය සහභාගිත්වය 100% පවතී. ක්‍රියාකාරකම්වල යෙදේ. <b>2</b> වාර්ෂික සැලැස්මක් ඇත. ශිෂ්‍ය සහභාගිත්වය 50% පමණි. <b>3</b> සංගමයක් ඇත. ශිෂ්‍ය සහභාගිත්වය ප්‍රමාණවත් ව නැත. ක්‍රියාකාරකම්වල යෙදීම ප්‍රමාණවත් නැත. වාර්ෂික සැලැස්මක් ඇත.	3 2 1		ප්‍රථමාධාර උපකරණ ප්‍රතිකාර කොදිම පිලිබඳ වාර්තා/ලේඛනය  SMI කාඩ්පත් MoH ගේ ලොග් සටහන
<b>3 ප්‍රථමාධාර බො දීම</b>	<b>1</b> ශිෂ්‍යයන් සඳහා ප්‍රථමාධාර බො දීමේ ක්‍රියාමාර්ග පවතී. ප්‍රථමාධාර ඒකකයක් ඇත හදිසි අතතුරු සඳහා ප්‍රථමාධාර උපකරණ පවතී. පුහුණුව ලත් ගුරුවරු හා සිසුහු සිටිති. <b>2</b> පහසුකම් සහිත ප්‍රථමාධාර පෙට්ටියක් පවතී. ක්‍රියාමාර්ග පවතී. <b>3</b> ඵලදායී පහසුකම් නොමැත	3 2 0		
<b>4 සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය පරීක්ෂණය</b>	<b>1</b> පසුගිය වර්ෂයේ පවත්වා ඇත. අදාළ සියලුම සිසුන් සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය පරීක්ෂණයට භාජන කර ඇත. <b>2</b> SMI සිදු කර ඇත්තේ සිසුන් 100%-80% පමණි. <b>3</b> SMI සිදු කර ඇත්තේ සිසුන් 80%-50% පමණි. <b>4</b> වාර්ෂික ව SMI සිදු කර නැත.	3 2 1 0		

<p>5 සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය පරීක්ෂණයෙන් හදුනා ගත් ගැටලු සඳහා ක්‍රියාමාර්ග ගැනීම</p>	<p>1 හදුනා ගත් සිසු ගැටලු සඳහා ප්‍රතිකර්ම වැඩ සටහන් සිදු කර ඇත. ඒ පිළිබඳ ව සොයා බලා ක්‍රියා කරයි. 2 හදුනා ගත් සිසු ගැටලු සඳහා ප්‍රතිකර්ම වැඩ සටහන් ඇත. එහෙත් ඒ පිළිබඳ සොයා නොබලයි. 3 හදුනා ගත් සිසු ගැටලු සඳහා ප්‍රතිකර්ම වැඩ සටහන් නැත. එහෙත් ආතාවරණ පිළිබඳ තොරතුරු පවතී. 4 අතාවරණ ගැටලු පිළිබඳ නොදනී.</p>	<p>3 2 1 0</p>	<p>සෞඛ්‍ය ගැටලු සටහන් පත්‍ර H 456 සටහන් පත්‍ර</p>
<p>6 පාසල් සෞඛ්‍ය වැඩ සටහන් පිළිබඳ ප්‍රජා ආයතනවල</p>	<p>1 ඉතා ඉහල මට්ටමක පවතී. (60%) පාසල් වාරයකට එක් ක්‍රියා කාරකමක්වත් සිදු කර ඇත. 2 සහභාගිත්වය අඩු ය. (30%) 3 සහභාගිත්වයක් නැත.</p>	<p>3 1 0</p>	<p>වැඩ සටහන් සඳහා පැමිණි ප්‍රතිශතය  වාර්තා සටහන්</p>
<p>7 පාසල විසින් සිදු කරන ප්‍රජා සෞඛ්‍ය වැඩ සටහන්</p>	<p>1 වාර්ෂික ව ක්‍රියාකාරකම් 3කට වඩා සිදු කර ඇත. 2 වාර්ෂික ව ක්‍රියාකාරකම් 2කට වඩා සිදු කර ඇත. 3 වාර්ෂික ව ක්‍රියාකාරකම් 1කට වඩා සිදු කර ඇත. 4 වාර්ෂික ව ක්‍රියාකාරකම් සිදු කර නැත.</p>	<p>5 3 2 0</p>	<p>ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවට සාපේක්ෂ ව පවතින සනීපාරක්ෂක පහසුකම්</p>
<p>8 සනීපාරක්ෂක පහසුකම් සැපයීම</p>	<p>1 ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවට හා ගුරු සංඛ්‍යාවට ප්‍රමාණවත් පරිදි භාවිත කළ හැකි පහසුකම් පවතී. 2 සනීපාරක්ෂක පහසුකම් පවතින නමුත් ප්‍රමාණවත් නොවේ. (80%) 3 සනීපාරක්ෂක පහසුකම් පවතින නමුත් ප්‍රමාණවත් නොවේ. (50%) 4 සනීපාරක්ෂක පහසුකම් නොමැත.</p>	<p>6 3 2 0</p>	<p>ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවට සාපේක්ෂ ව පවතින සනීපාරක්ෂක පහසුකම්</p>
<p>9 සනීපාරක්ෂක පහසුකම් හා ජීවයේ පවිත්‍රතාව</p>	<p>1 කුමන ව සැලසුම් කර ඇත.(ඉදිකර ඇත.) පිරිසිදු ව පවත්වා ගෙන යයි. අඛණ්ඩව ජල පහසුකම් සැපයේ.</p>	<p>6</p>	<p>සනීපාරක්ෂක පහසුකම් පවත්වා ගෙන යාමේ මට්ටම</p>



<p>10 ජල පහසුකම් සැපයීම</p>	<p>2 පිරිසිදුව පවති. එහෙත් අඛණ්ඩ වැඩ පිලිවෙලක් නැත. ජල සැපයුම ඇත.  3 පිරිසිදු ව ඇත. ජල සැපයුම නැත.  4 පිරිසිදු කිරීමේ වැඩ පිලිවෙලක් නැත.  1 ජල පහසුකම් ඇත. අඛණ්ඩ ව තඩත්තු කරයි. පිරිමැසුම් ක්‍රම භාවිත කරයි. බීමට සුදුසු ජලය ඇත.  2 ජල පහසුකම් ඇත. තඩත්තු පරිසරයක් පවතී. පිරිමැසුම් ක්‍රම භාවිත නොකරයි. බීමට සුදුසු ජලය ඇත.  3 ජල පහසුකම් ඇත. තඩත්තු පරිසරයක් නොමැත. පිරිමැසුම් ක්‍රම භාවිත නො කරයි. බීමට සුදුසු ජලය ඇත.  4 ජල පහසුකම් ඇත. තඩත්තු පරිසරයක් නොමැත. පිරිමැසුම් ක්‍රම භාවිත නො කරයි. බීමට සුදුසු ජලය නැත.  5 ජල පහසුකම් නැත.</p>	<p>4 2 0 6 4 2 1 0 5 3 1 5 3 1 5</p>	<p>පවතින ජල පහසුකම් හා පවත්වා ගෙන යාම</p>
<p>11 ශිෂ්‍ය පැමිණීම</p>	<p>1 පසුගිය වර්ෂයේ සාමාන්‍ය පැමිණීම 90% වැඩි ය.  2 සාමාන්‍ය පැමිණීම 90% -80% අතර ය.  3 සාමාන්‍ය පැමිණීම 80%-70% අතර ය.</p>	<p>5 3 1</p>	<p>පැමිණීමේ ලේඛනය</p>
<p>12 ගුරු පැමිණීම</p>	<p>1 සාමාන්‍ය පැමිණීම 90% වැඩි ය.  2 සාමාන්‍ය පැමිණීම 90% -80% අතර ය.  3 සාමාන්‍ය පැමිණීම 80%-70% අතර ය.</p>	<p>5 3 1</p>	<p>පැමිණීමේ ලේඛනය / නිවාඩු වාර්තා</p>
<p>13 පන්ති කාමර පරිසරය</p>	<p>1 සෑම පන්ති කාමරයක් ම ක්‍රමවත් ව පිරිසිදු ව මනා ආලෝකය හා වාතාශ්‍රය සහිත ව පවතී. ඒ සඳහා ක්‍රමවේද ඇත.</p>	<p>5</p>	<p>හොඳින් පරිසරය</p>

	<p>2 පත්ති කාමර වලින් 80% ක්‍රමවත් ව පිරිසිදු ව මනා ආලෝකය හා වාතාශ්‍රය සහිත ව පවතී.</p> <p>3 පත්ති කාමර වලින් 50% ක්‍රමවත් ව පිරිසිදු මනා ආලෝකය හා වාතාශ්‍රය සහිත ව පවතී.</p> <p>4 පත්ති කාමර ක්‍රමවත් ව පිරිසිදු මනා ආලෝකය හා වාතාශ්‍රය සහිත ව පැවැත්ම ප්‍රමාණවත් නොවේ.</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>0</p>		<p>භෞතික පරිසරය</p>
<p>14 පාසල් පරිසරය</p>	<p>1 ක්‍රමවත් ව පිරිසිදු ව අනතුරු සහිත ස්ථාන නොමැතිව අංකාර ව පවත්වා ගෙන යයි. ක්‍රීඩා කිරීමේ ඉඩකඩ පවතී. (පවතින තත්ත්වය අනුව ලකුණු 1-5 අතර ලබා දිය යුතු ය.)</p>	<p>5</p>		<p>වැඩ සටහන් පිළිබඳ වාර්තා</p>
<p>15 පෝෂණ ගැටලු අවම කිරීම</p>	<p>1 හඳුනා ගැනීම සිදු කරයි. වැඩ සටහන් ක්‍රියාත්මක වේ.</p> <p>2 හඳුනා ගැනීම සිදු කරයි. දැනුවත් කිරීම සිදු කරයි.</p> <p>3 හඳුනා ගැනීම සිදු කරන නමුත් ක්‍රියාකාරකම් නොමැත.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>1</p>		<p>වාර්තා සටහන්</p>
<p>16 සෞඛ්‍ය හා පෝෂණ දැනුම හා නිපුණතා ලබා දීම</p>	<p>1 වාර්ෂික ව වැඩ සටහන් 3කට වැඩි ප්‍රමාණයක් ක්‍රියාත්මක කර ඇත.</p> <p>2 වාර්ෂික ව වැඩ සටහන් 2 කට වැඩි ප්‍රමාණයක් ක්‍රියාත්මක කර ඇත.</p> <p>3 වාර්ෂික ව වැඩ සටහන් 1 කට වැඩි ප්‍රමාණයක් ක්‍රියාත්මක කර ඇත.</p>	<p>6</p> <p>4</p> <p>2</p>		<p>වාර්තා සටහන්</p>
<p>17 ශිෂ්‍ය ශාරීරික සෞඛ්‍යතාව</p>	<p>1 සිසුන්ගෙන් 90% ශාරීරික සෞඛ්‍යතාව නිසි පරිදි පවතී</p> <p>2 සිසුන්ගෙන් 90%-75% සෞඛ්‍යතාව නිසි පරිදි පවතී</p> <p>3 සිසුන්ගෙන් 75% - 65% සෞඛ්‍යතාව නිසි පරිදි පවතී</p>	<p>10</p> <p>6</p> <p>4</p>		<p>ශිෂ්‍ය සෞඛ්‍යතා සටහන්</p>

<p>18 ගරීර සුවතා වැඩ සටහන්</p>	<p>1 අඛණ්ඩ වැඩ පිළිවෙලක් ඇත. සෑම ශිෂ්‍යයෙකුගේම සහභාගිත්වය පවතී.  2 අඛණ්ඩ වැඩ පිළිවෙලක් ඇත. සෑම ශිෂ්‍යයකුගේ ම සහභාගිත්වය නොපවතී.  3 අහඹු ලෙස සිදු කරයි.</p>	<p>6  4  0</p>	<p>වැඩ සටහන තුළින් සිසුන්ගේ තොරතුරු ලබා ගැනීම</p>
<p>19 පොදුගලික ස්වස්ථතාව</p>	<p>1 අඛණ්ඩ සොයා බලයි. යොමු කිරීමක් ඇත.  2 සොයා බලයි. යොමු කිරීමක් නැත.  3 සොයා බැලීමක් නැත.</p>	<p>4  2  0</p>	<p>ශිෂ්‍ය වාර්තා සටහන්</p>
<p>20 ආපන ශාලාව පවත්වා ගෙන යාම</p>	<p>1 පිරිසිදු ව පවතී. පෝෂ්‍යදායී ආහාර ලබා ගත හැකිය. අහිත කර ආහාර වර්ග නැත.  2 පිරිසිදුව පවතී. පෝෂ්‍යදායී ආහාර ලබා ගත හැකිය. අහිත කර ආහාර වර්ග ඇත.  3 පිරිසිදුකම පිලිබඳ සැහීමකට පත් විය නොහැකිය. පෝෂ්‍යදායී ආහාර ලබා ගත හැකි ය. අහිත කර ආහාර වර්ග නැත.</p>	<p>4  2  1</p>	<p>ආපන ශාලාව නිරීක්ෂණය කිරීම.</p>
<p>21 මනෝ සමාජීය පරිසරයක්</p>	<p>1 තුළුසුසු දඩුවම් නොමැති මිතුරු පරිසරයක් ඇත. ලමයින්ට උදව් කරන ක්‍රියා මාර්ග ඇත.  2 දඩුවම් සමහරක් පවතී මිතුරු පරිසරයක් ඇත.  3 ගුරුපරයක් ඇත. යොමු වීම සඳහා අවස්ථාව ඇත. ස්ථානයක් ඇත. ක්‍රියා මාර්ග ගෙන තිබේ.  1-3 විහිදේ</p>	<p>3  2  3</p>	<p>නිරීක්ෂණ මගින්  වාර්තා සටහන් නිරීක්ෂණ</p>
<p>22 උද්දේශනය හා මාර්ගෝපදේශනය</p>	<p>1 ගුරුපරයක් ඇත. යොමු වීම සඳහා අවස්ථාව ඇත. ස්ථානයක් ඇත. ක්‍රියා මාර්ග ගෙන තිබේ.  1-3 විහිදේ</p>	<p>3</p>	<p>වාර්තා සටහන් නිරීක්ෂණ</p>