

දුරකථන/දුරකථන අංකය/Telephone Nos.

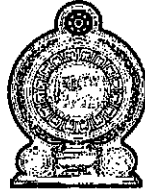
අමාත්‍යතුමා } 2784832  
අමාත්‍ය } 2784807  
Minister } 2785617

ලේකම් }  
සේ‍යාලාභී } 2784812  
Secretary }

කාර්යාලය } 2785141-50  
அலுவலகம் } Fax: 2784846  
Office }

ඊමේල්/ஊ-மெயில்/E-mail : isurupaya@moe.gov.lk

ඔබේ අංකය }  
உமது இல. } .....  
Your No. }



**අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය**

**கல்வி அமைச்சு**

**Ministry of Education**

'ඉසුරුපාය', ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර කෝට්ටේ  
බත්තරමුල්ල

'இசுரூபாயர்' ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர கோட்டை  
பத்தரமுல்ல  
"Isurupaya", Sri Jayawardhanapura Kotte  
Battaramulla.

මගේ අංකය } ED/1/14/4/5  
எமது இல. } .....  
My No. }

දිනය } 2011-03- ෧෪  
திகதி } .....  
Date }

වක්‍රලේඛ අංකය : 2011/09

- ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්
- විභාග කොමසාරිස් ජනරාල්
- සියලු ම පළාත් අධ්‍යාපන ලේකම්වරුන්
- සියලු ම පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්
- සියලු ම කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන් හා
- සියලු ම විදුහල්පතිවරුන් වෙත.

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) 2011 විද්‍යා විෂය නිර්දේශයේ ඇතැම් විෂයය කොටස් ඉවත් කිරීම

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය සමග කරන ලද සාකච්ඡාව සහ ගුරුවහලුන්ගෙන් ලබාගත් තොරතුරු පදනම් කරගෙන අ. පො. ස. (උසස් පෙළ) රසායන විද්‍යාව සහ ජීව විද්‍යාව විෂයය නිර්දේශයන්හි ඇතැම් ඒකකවල කොටස් 2011 අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේ දී ඇගයීමට ලක් නොකිරීමට තීරණය කරන ලදී.

2011 වර්ෂයේදී අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටින සිසුන් සඳහා පහත දක්වා ඇති එම විෂයය කොටස් පාසල්වල ඉගැන්වීම අවශ්‍ය නොවන අතර 2011 අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගය සඳහා එම විෂයය කොටස්වලින් ප්‍රශ්න ඇතුළත් කරනු නොලැබේ.

මේ සම්බන්ධයෙන් සියලු ම ගුරු හවතුන් සහ ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් දැනුවත් කිරීම සඳහා මෙමගින් විදුහල්පතිවරුන්ට උපදෙස් දෙනු ලැබේ.

2011 වර්ෂයේ දී ඇගයීමට ලක් නොකෙරෙන විෂයය කොටස් ;


ජීව විද්‍යාව

අවසාන ඒකකය වන ව්‍යවහාරික ජීව විද්‍යාව (14 වන ඒකකය)

රසායන විද්‍යාව

ඒකකය                      ඒකකයේ නම

- 13.1                      ද්‍රාවණයක අඩංගු ද්‍රාව්‍ය ප්‍රමාණය නිර්ණය කිරීම සඳහා සන්නායකතා මිනුම් භාවිතා කරයි.
- 13.4                      විවිධ කෝෂ පිළිබඳ විමර්ශණයේ යෙදෙයි.
- 13.5                      විද්‍යුත් විච්ඡේදනයක දී විද්‍යුත් ශක්තිය රසායනික ශක්තිය බවට පත් කිරීමේ ක්‍රියාවලිය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවශ්‍යතා හඳුනා ගනියි.
- 13.9                      කාර්මික වශයෙන් වැදගත් සංසිද්ධියක් ලෙස විද්‍යුත් ලෝහාලේපනය විමර්ශනය කරයි.
- 14.3                      පරමාණුවල/අනුවල ශක්ති මට්ටම් අතර පරතරය විවිධ විකිරණ වල ශක්තිය සමග සිහුම් කරයි.
- 14.4                      රසායනික විශ්ලේෂණය සඳහා අවශේෂණ හා විමෝචන වර්ණාවලික්ෂ ක්‍රම භාවිත කරයි.
- 14.5                      සහ රසායනික සංයෝග සංශුද්ධ කිරීමේ ක්‍රම භාවිත කරයි.
- 14.9                      පද්ධතියේ ඇති ඇනායනවල හා කැටායනවල ස්වභාවය පදනම් කොට සමකතා ලක්ෂයේ දී pH අගය නිර්ණය කරයි.
- 14.13                      ද්‍රව්‍ය වෙන් කර ගැනීම සඳහා වර්ණාලේඛ ශිල්ප ක්‍රමය භාවිත කරයි.
- 14.14                      රසායනික විශ්ලේෂණය සඳහා ස්කන්ධ වර්ණාවලිමිතිය භාවිත කරයි.
- 15.5                      ශබ්ද ද්‍රව්‍ය මත පදනම් වූ සමහර රසායනික කර්මාන්ත විමර්ශනය කරයි.
- 15.6                      බනිජ් සම්පත් මත පදනම් වූ සමහර රසායනික කර්මාන්ත විමර්ශනය කරයි.
- 15.7                      කාර්මික නිපැයුම් හා සේවා සම්පාදනයේදී නැතෝ පරිමාණයේ වැදගත්කම විමසා බලයි.
- 16.3                      වායුගෝලයේ ප්‍රශස්ත සංයුතිය පවත්වා ගැනීම සඳහා ක්‍රියාමාර්ග ගනියි.
- 16.4                      භූගත ජලයේ හා පෘෂ්ඨික ජලයේ ප්‍රශස්ත සංයුතිය පවත්වා ගැනීමට කටයුතු කරයි.
- 16.5                      කෘෂි රසායන ද්‍රව්‍ය වලින් ඇතිවන පාරිසරික හානි අවම කිරීමට ක්‍රියාමාර්ග ගනියි.
- 16.6                      ජලයේ තත්ත්ව නිර්ණය කරන විචල්‍ය හඳුනා ගනියි.
- 16.7                      අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණය සඳහා රසායන විද්‍යා දැනුම භාවිත කරයි.

  
 එච්. එම්. ගුණසේකර  
 ලේකම්  
 අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය