



මගේ යොමුව
எனது இல.
My Ref.

ED/03/38/11/01(II)

ඔබේ යොමුව
உமது இல.
Your Ref.

දිනය
திகதி
Date

2021.04.28

වක්‍රලේඛ අංකය : 06/2021

- සියලු ම පළාත් ප්‍රධාන ලේකම්වරුන්,
- සියලු ම පළාත් අධ්‍යාපන ලේකම්වරුන්,
- සියලු ම පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්,
- සියලු ම කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්,
- සියලු ම කොට්ඨාස අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්,
- සියලු ම විදුහල්පතිවරුන්,

පාසලක සිටිය යුතු අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය නිර්ණය කිරීම

පාසලෙහි විෂයමාලාව සාර්ථකව ක්‍රියාත්මක කිරීම මගින් සිසු දරුවන්ට ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් ලබා දීම සහතික කිරීම පිණිස අවශ්‍ය වන්නා වූ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය අනුමත කර දීම, පාසලක සිටිය යුතු අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය ප්‍රමාණාත්මක ව නිර්ණය කිරීමේ හා එයට අදාළ විධිවිධාන පැනවීමේ මෙන් ම උපදෙස් සැපයීමේ අරමුණින් මෙම වක්‍රලේඛය නිකුත් කෙරේ. පාසලට අවශ්‍ය අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය ප්‍රමාණාත්මක ව හඳුනාගැනීමෙන් අනතුරුව ඌනතා හෝ අතිරික්තතා හෝ පවතිනම් ඒවා තුලනය කිරීමට ද මෙය උපයෝගී කර ගත යුතු ය. මේ සම්බන්ධයෙන් මීට පෙර නිකුත් කර ඇති 2016 ජනවාරි 07 දිනැති අංක 01/2016 වක්‍රලේඛය අබිබවා මෙම වක්‍රලේඛය 2021.05.01 දින සිට බල පැවැත්වෙනු ඇත.

මෙම වක්‍රලේඛය ප්‍රකාර ව අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල අවශ්‍යතාව ගණනය කළ පසු ඒ ඒ පාසල් සඳහා නියමිත අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය අනුමත කරනු ලැබේ. මෙසේ අනුමත කරනු ලබන කාර්ය මණ්ඩලය විධිමත් පරිදි සිදුවන පන්ති එකතු කිරීමක දී නැවත සලකා බැලීමට යොමු කළ යුතු වන අතර කිසියම් අංශයක් හෝ පන්ති ප්‍රමාණයක් හෝ වසා දැමීමේ දී හා පන්ති වැඩි කිරීමේ අනුමැතිය අනුව, පන්ති වැඩි වී ඇති අවස්ථාවක දී ඊට අනුරූප ව අනුමත කාර්ය මණ්ඩලය වෙනස් කරවා ගැනීමට අදාළ පාසලේ විදුහල්පති විසින් කටයුතු කළ යුතු ය. මෙහි දී ඇති වන ඌනතා හා අතිරික්තතා තුලනය කළ යුතු ය.

පාසලකට නියමිත අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය ගණනය කිරීම උපලේඛන අංක 01හි නිර්ණායක හා පහත උපදෙස් අනුව සිදු කළ යුතු ය.

1. පාසලේ ඇති පන්ති සංඛ්‍යාව පාදක කරගත්, මෙහි උපලේඛන 01හි දක්වා ඇති නිර්ණායක හා උපදෙස් අනුව පාසලක සිටිය යුතු අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය නිර්ණය කර එය උපලේඛන 02හි දැක්වෙන ආකෘතියෙහි සටහන් කර ගත යුතු ය.

2. අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සිංහල, දෙමළ ඉගැන්වීමේ මාධ්‍ය සඳහා වෙන් වෙන් වශයෙන් ගණනය කළ යුතු ය.
3. ද්විභාෂා අධ්‍යාපන වැඩසටහන් පැවැත්වෙන පාසල්වල ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් ඇතැම් විෂය ඉගැන්වෙන විට එම විෂය සඳහා පමණක් ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය වෙත ම මාධ්‍යයක් ලෙස සලකා අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය ගණනය කළ යුතු ය. එහි දී, මෙම අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය ගණනය කිරීම සඳහා පමණක් පාසලේ සිටින සිසුන් මාධ්‍ය අනුව වෙන් කර, එසේ වෙන් කළ විට එක් එක් මාධ්‍ය යටතේ අවශ්‍ය වන පන්ති සංඛ්‍යාව පදනම් කර ගනිමින් අවශ්‍ය ගුරු සංඛ්‍යා වෙත වෙත ම ගණනය කළ යුතු ය (ඇමුණුම 01 හි සඳහන් උපදෙස් අනුව ක්‍රියා කළ යුතුය). එසේ වුව ද ද්විභාෂා සඳහා යොදවන ගුරුවරුන්ගේ කාලසටහනේ ප්‍රමාණවත් කාලපරිච්ඡේද සංඛ්‍යාවක් ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් ලබා දිය නොහැකි අවස්ථාවල දී එම ගුරුවරයාගේ හැකියාව අනුව සිංහල හෝ දෙමළ හෝ භාෂා මාධ්‍යයෙන් ඉගැන්වීමට යොදා ගත යුතු ය.
4. පන්ති සංඛ්‍යාව පදනම් කොට අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල නිර්ණය කරන බැවින් පන්තියක සිටිය යුතු උපරිම ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව පදනම් කර ගෙන පාසලේ එක් ශ්‍රේණියක පැවතිය යුතු සමාන්තර පන්ති සංඛ්‍යාව නිර්ණය කළ යුතු ය. මෙහි දී අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් නිකුත් කරනු ලැබ ඇති තත් කාලයේ බල පවත්වන වක්‍රලේඛ මගින් සපයා ඇති විධි විධාන අනුව කටයුතු කළ යුතු ය.
5. පාසල් සඳහා අවශ්‍ය අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල අනුමත කර ගැනීම:

5.1 පළාත් පාසල්

5.1.1 එක් එක් පාසල සඳහා මෙම වක්‍රලේඛය අනුව ගණනය කරනු ලැබූ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය, විදුහල්පතිවරයා විසින් උපලේඛන 02 මගින් කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතු ය.

5.1.2 කලාපයේ සියලු ම පාසල්වල කාර්ය මණ්ඩල අවශ්‍යතාව කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂගේ නිර්දේශය සමඟ ඇමුණුම 02 මගින් සිංහල, දෙමළ, ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීම් මාධ්‍ය සඳහා වෙන් වෙන්ව සකස් කොට පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වෙත යොමු කළ යුතු අතර පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ විසින් තම පළාතේ සමස්ත අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල අවශ්‍යතාව සකස් කර, සිය නිර්දේශය සමඟ ඇමුණුම 03 මගින් භාෂා ත්‍රිත්වය සඳහා වෙන් වෙන් ව සකස් කොට ඇමුණුම 02 හි පිටපතක් සමඟ පළාත් ප්‍රධාන ලේකම් වෙත යැවීම පිණිස, පළාත් අධ්‍යාපන ලේකම් වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතු ය.

5.1.3 පළාත් ප්‍රධාන ලේකම් විසින් තම පළාතේ පළාත් පාසල් සඳහා අවශ්‍ය අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය, මහා භාණ්ඩාගාරයේ කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුව වෙත ඇමුණුම 03 (ඉගැන්වීමේ මාධ්‍ය 03 සඳහා වෙන් වෙන් ව) සහ ඇමුණුම 02 හි පිටපතක් සහිත ව ඉදිරිපත් කොට අනුමත කරවා ගත යුතු ය. එම අනුමත සංඛ්‍යා ඒ ඒ කලාපයේ පාසල් සඳහා අනුමත අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය ලෙස සලකනු ලැබේ.

කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තු අනුමැතියෙන් පසුව අදාළ කලාපය සඳහා අනුමත ගුරු කාර්ය මණ්ඩලය පිළිබඳ විධිමත් පරිදි කලාපයේ පළාත් පාසල් දැනුවත් කිරීම පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ සතු වගකීමකි.

5.2 ජාතික පාසල්

ජාතික පාසල්වල අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල අවශ්‍යතාව එම විදුහල්පතිවරුන් විසින් උපලේඛන 02 මගින් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (ජාතික පාසල්) වෙත යොමු කරනු ලැබිය යුතු අතර ඔහුගේ නිර්දේශය, ඇමුණුම 04 මගින් ඉගැන්වීම් මාධ්‍ය 03 සඳහා වෙන් වෙන් ව සකස් කොට සැලසුම් විෂය භාර අතිරේක ලේකම් මගින් අධ්‍යාපන ලේකම් වෙත ඉදිරිපත් කරනු ලැබිය යුතු ය. අධ්‍යාපන ලේකම් විසින් එය මහා භාණ්ඩාගාරයේ කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුවට ඉදිරිපත් කොට අනුමත කරවා ගත යුතු ය.

5.3 සියලුම පාසල් සඳහා අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල අවශ්‍යතා අනුමත කර ගැනීම

ඇමුණුම අංක 05 හි සඳහන් කාල රාමුවට අනුකූල ව සිදු කර ගත යුතු ය.

6. අනුමත කළ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල ප්‍රශස්ත ව උපයෝජනය කිරීම:

6.1 පළාත් පාසල්

6.1.1 විදුහල්පති විසින් ඌනතා/ අතිරික්තතා ගණනය කර සම්පූර්ණ කරන ලද උපලේඛන 02 කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතු ය.

6.1.2 කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ විසින් කලාපයේ ගුරු ඌනතා සහ අතිරික්තතා ගණනය කොට ගුරුමාරු ප්‍රතිපත්තිය ද සැලකිල්ලට ගනිමින් කලාපය තුළ ගුරු තුලනය සිදු කළ යුතු ය.

6.1.3 කලාප මට්ටමින් ගුරු තුලනය කිරීමෙන් අනතුරුව තවදුරටත් පවතින ඌනතා/ අතිරික්තතා පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතු අතර පළාත්වල ගුරු තුලනය පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ විසින් සිදු කළ යුතු ය.

6.2 ජාතික පාසල්

විදුහල්පති විසින් ඌනතා/ අතිරික්තතා ගණනය කර සම්පූර්ණ කරන ලද උපලේඛන 02 අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (ජාතික පාසල්) වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතු ය. එම උපලේඛන පදනම් කර ගනිමින් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (ගුරු ස්ථාන මාරු) විසින් ගුරු තුලනයන් සිදු කිරීමට අවශ්‍ය කටයුතු සම්පාදනය කළ යුතු ය.

6.3 ජාතික පාසල් හා පළාත් පාසල් අතර ගුරු තුලනය

ජාතික පාසල් හා පළාත් පාසල් අතර ගුරු ස්ථාන මාරු මගින් ගුරු තුලනය කිරීම වඩා යෝග්‍ය බව පෙනී යන අවස්ථාවන්හි දී පළාත් හා රේඛීය අමාත්‍යාංශ ඒකාබද්ධ ව ගුරු තුලනයන් සිදු කිරීමට අවශ්‍ය කටයුතු සම්පාදනය කළ යුතු ය.

6.4 මෙම චක්‍රලේඛය ප්‍රකාර ව ගණනය කරන ලදු අනුමත කර ගත් අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයට අමතරව කිසිදු ගුරුවරයෙකු පාසලක රඳවා ගත නොහැකි ය.

7. රජයේ වැටුප් ලබන අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ සියලුදෙනා එම පාසලට අයත් අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය ලෙස සැලකිය යුතු ය.

8. රජයේ පාසල් හා අනෙකුත් අධ්‍යාපන ආයතනයන්වල කාර්යය මණ්ඩල සම්බන්ධයෙන් නිර්ණය හා සමාලෝචනය සඳහා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ සේවක සංඛ්‍යා නිර්ණය හා සමාලෝචන කමිටුව

අමාත්‍ය මණ්ඩල අනුමැතියෙන් ස්ථාපනය කර ඇත. ඒ අනුව මෙම චක්‍රලේඛය ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී ජාතික පාසල්වල පැන නගින ගැටලු සම්බන්ධයෙන් ජාතික පාසල් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ විසින් මෙම කමිටුව වෙත තම විසඳුම්, නිර්දේශ ඉදිරිපත් කළ හැකි ය. තව ද, මෙම කමිටුවේ සාමාජිකයින් වශයෙන් පළාත් අධ්‍යාපන ලේකම්වරුන් කටයුතු කරනු ලබන අතර පළාත් පාසල්වල පැනනගින ගැටලු සම්බන්ධයෙන් අවශ්‍ය විසඳුම් හා නිර්දේශ පළාත් අධ්‍යාපන ලේකම්වරුන් විසින් මෙම කමිටුවට ඉදිරිපත් කළ යුතු ය.

ඉන් අනතුරුව එම නිර්දේශ කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තු අනුමැතියට යටත් ව ක්‍රියාත්මක කළ යුතු ය.

9. ගුරු වෘත්තීය සඳහා බඳවා ගන්නා ලද ගුරුවරුන් ආයතන සංග්‍රහයේ සඳහන් ප්‍රතිපාදනයන්ට අනුව වැටුප් රහිත ක්‍රමවේදයකට වෙනත් වෘත්තීයක යෙදීමට අවසර දීම හැර ගුරු සේවයේ වැටුප් ලබා වෙනත් කාර්යයන් සඳහා විවිධ ආයතන හා සේවා ස්ථානවල අනුයුක්ත කරවීමේ දී එහි ඇති අත්‍යවශ්‍යභාවය තහවුරු කර ගැනීමෙන් අනතුරු ව ඒ සඳහා අනුමැතිය ලබා දීමට, පළාත් පාසල් සම්බන්ධ ව පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ විසින් ද, ජාතික පාසල් සම්බන්ධ ව ජාතික පාසල් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ විසින් ද වගබලා ගත යුතු ය. එසේ අනුයුක්ත කිරීම හේතුවෙන් පාසල තුළ විෂය ඉගැන්වීම සඳහා ඇතිවන ගුරු පුරප්පාඩුව පිරවීම සම්බන්ධයෙන් එසේ අනුයුක්ත කිරීමට අනුමැතිය ලබා දෙන පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ හෝ ජාතික පාසල් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වගවිය යුතු ය.

10. මෙම චක්‍රලේඛය ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී පැන නගින ගැටලු සම්බන්ධයෙන් අවසාන තීරණය ලබා දීමේ බලය අධ්‍යාපන ලේකම් සතු ය.



මහාචාර්ය කේ.කපිල සී.කේ.පෙරේරා
ලේකම්
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

පිටපත්:

01. රාජ්‍ය ලේකම්-, කාන්තා හා ළමා සංවර්ධන, පෙර පාසැල් හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන, පාසැල් යටිතල පහසුකම් හා අධ්‍යාපන සේවා රාජ්‍ය අමාත්‍යාංශය
02. රාජ්‍ය ලේකම්-, අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ, විවෘත විශ්ව විද්‍යාල හා දුරස්ථ අධ්‍යාපන ප්‍රවර්ධන රාජ්‍ය අමාත්‍යාංශය
03. රාජ්‍ය ලේකම්-, නිපුණතා සංවර්ධන, වෘත්තීය අධ්‍යාපන, පර්යේෂණ හා නව නිපැයුම් රාජ්‍ය අමාත්‍යාංශය
04. රාජ්‍ය ලේකම්-, දහම් පාසැල්, හික්ෂු අධ්‍යාපන, පිරිවෙන් හා බෞද්ධ විශ්ව විද්‍යාල රාජ්‍ය අමාත්‍යාංශය
05. විගණකාධිපති-, විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව
06. ලේකම්-, රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාව
07. ලේකම්-, පළාත් රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාව
08. ලේකම්-, මුදල් කොමිෂන් සභාව
09. අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්-, කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුව
10. අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්-, ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
11. විභාග කොමසාරිස් ජනරාල්-, විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
12. අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන කොමසාරිස් ජනරාල්-, අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව
13. සභාපති-, ජාතික අධ්‍යාපන කොමිසම
14. ලේඛනාගාරය,

01. ප්‍රාථමික අංශයට (1-5 ශ්‍රේණි) අයත් ගුරු සංඛ්‍යාව විෂය අනුව

ප්‍රාථමික පොදු	
ප්‍රාථමික මුළු පන්ති සංඛ්‍යාව	ගුරු සංඛ්‍යාව
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	9
9	10
10	11
11	12
12	13
13	14
14	15
15	17
16	18
17	19
18	20
19	21
20	22
21	23
22	24
23	25
24	26
25	28
26	29
27	30
28	31
29	32
30	34
31	35
32	36
33	37
34	38
35	39
36	41
37	42
38	43
39	44
40	48
41	49

ප්‍රාථමික ඉංග්‍රීසි	
3, 4, 5 ශ්‍රේණි මුළු පන්ති සංඛ්‍යාව	ගුරු සංඛ්‍යාව
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	2
8	2
9	2
10	2
11	2
12	2
13	2
14	3
15	3
16	3
17	3
18	3
19	3
20	3
21	4
22	4
23	4
24	4
25	4
26	4
27	4
28	5
29	5
30	5
31	5
32	5
33	5
34	5
35	6
36	6
37	6
38	6
39	6
40	6
41	7

ප්‍රාථමික පොදු	
ප්‍රාථමික මුළු පන්ති සංඛ්‍යාව	ගුරු සංඛ්‍යාව
42	50
43	51
44	52
45	54
46	55
47	56
48	57
49	58
50	60
51	61
52	62
53	63
54	64
55	66
56	67
57	68
58	69
59	70
60	72

ප්‍රාථමික ඉංග්‍රීසි	
3, 4, 5 ශ්‍රේණි මුළු පන්ති සංඛ්‍යාව	ගුරු සංඛ්‍යාව
42	7
43	7
44	7
45	7
46	7
47	7
48	8
49	8
50	8
51	8
52	8
53	8
54	9
55	9
56	9
57	9
58	9
59	9
60	9

- 1.1 ප්‍රාථමික අංශය සහිත ද්විතීයික පාසල්වල, ද්විතීයික අංශයේ සෞන්දර්ය ගුරුවරුන් විසින් ප්‍රාථමික අංශයේ විවිධ සෞන්දර්ය අවශ්‍යතා සඳහා සහයෝගය ලබා දිය යුතු ය.
- 1.2 ප්‍රාථමික අංශය පමණක් සහිත මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 100ට වැඩි පාසලක් සඳහා වෙනම නර්තන/සංගීත විෂයයන්ගෙන් එක් විෂයකින් එක් සෞන්දර්ය ගුරුවරයෙකු ලබා දිය යුතු ය.

02. ද්විතීයික අංශයට (6-11 ශ්‍රේණි) නියමිත ගුරු සංඛ්‍යාව - ප්‍රධාන විෂය අනුව

6-11 තෙක් ඇති මුළු පන්ති සංඛ්‍යාව	විද්‍යා	ගණිත	මවුඛස	ඉංග්‍රීසි	ආගම	ඉතිහාසය
1	1	1	1	1	0	1
2	1	1	1	1	0	1
3	1	1	1	1	0	1
4	1	1	1	1	0	1
5	1	1	1	1	0	1
6	1	1	1	1	1	1
7	2	2	2	1	1	1
8	2	2	2	2	1	1
9	2	2	2	2	1	1
10	2	2	2	2	1	1
11	2	2	2	2	1	1
12	2	2	2	2	1	1
13	2	2	2	2	1	1
14	3	3	3	2	1	1
15	3	3	3	3	1	2

6-11 තෙක් ඇති මුළු පන්ති සංඛ්‍යාව	විද්‍යා	ගණිත	මවුලස	ඉංග්‍රීසි	ආගම	ඉතිහාසය
16	3	3	3	3	1	2
17	3	3	3	3	1	2
18	3	3	3	3	2	2
19	3	3	3	3	2	2
20	4	4	4	3	2	2
21	4	4	4	3	2	2
22	4	4	4	4	2	2
23	4	4	4	4	2	2
24	4	4	4	4	2	2
25	4	4	4	4	2	2
26	4	4	4	4	2	2
27	6	6	6	4	2	2
28	6	6	6	4	2	2
29	6	6	6	6	2	2
30	6	6	6	6	2	2
31	6	6	6	6	2	3
32	6	6	6	6	2	3
33	6	6	6	6	2	3
34	6	6	6	6	2	3
35	6	6	6	6	2	3
36	6	6	6	6	3	3
37	6	6	6	6	3	3
38	6	6	6	6	3	3
39	6	6	6	6	3	3
40	8	8	8	7	3	3
41	8	8	8	7	3	3
42	8	8	8	7	3	3
43	8	8	8	8	3	3
44	8	8	8	8	3	3
45	8	8	8	8	3	4
46	8	8	8	8	3	4
47	8	8	8	8	3	4
48	9	9	9	8	3	4
49	9	9	9	8	3	4
50	9	9	9	9	3	4
51	9	9	9	9	3	4
52	9	9	9	9	3	4
53	9	9	9	9	4	4
54	9	9	9	9	4	4
55	10	10	10	9	4	4
56	10	10	10	9	4	4
57	10	10	10	10	4	4
58	10	10	10	10	4	4
59	10	10	10	10	4	4
60	10	10	10	10	4	4
61	10	10	10	10	4	6
62	12	12	12	10	4	6

6-11 තෙක් ඇති මුළු පන්ති සංඛ්‍යාව	විද්‍යා	ගණිත	මවුඛස	ඉංග්‍රීසි	ආගම	ඉතිහාසය
63	12	12	12	10	4	6
64	12	12	12	12	4	6
65	12	12	12	12	4	6
66	12	12	12	12	4	6
67	12	12	12	12	4	6
68	13	13	13	12	4	6
69	13	13	13	12	4	6
70	13	13	13	12	4	6
71	13	13	13	13	6	6
72	13	13	13	13	6	6
73	13	13	13	13	6	6
74	13	13	13	13	6	6
75	14	14	14	13	6	7
76	14	14	14	13	6	7
77	14	14	14	13	6	7
78	14	14	14	14	6	7
79	14	14	14	14	6	7
80	14	14	14	14	6	7
81	15	15	15	14	6	7
82	15	15	15	14	6	7
83	15	15	15	14	6	7
84	15	15	15	14	6	7
85	15	15	15	15	6	7
86	15	15	15	15	6	7
87	15	15	15	15	6	7
88	16	16	16	15	6	7
89	16	16	16	15	6	7
90	16	16	16	15	6	7

2.1 විද්‍යා ක්ෂේත්‍ර මධ්‍යස්ථානයක් සහිත පාසල් සඳහා ඉහත වගුවෙහි දක්වා ඇති ගුරු සංඛ්‍යාවට අමතර ව එක් විද්‍යා ගුරුභවතෙකු ලබා දිය යුතු ය.

2.2 ද්විතීයික අංශයට යෝග්‍ය ගුරු සංඛ්‍යාව : පළමු විෂය කාණ්ඩය

6-9 ශ්‍රේණිවල භූගෝල විද්‍යාව, පුරවැසි අධ්‍යාපනය සහ දෙවන භාෂාව විෂය සඳහා ද, පාසල විසින් තෝරා ගන්නා පළමු විෂය කාණ්ඩයේ විෂය සඳහා ද, පන්ති සංඛ්‍යාවට අනුව පහත වගුවේ දක්වා ඇති ආකාරයට ගුරුවරුන් යොදවා ගත හැකි ය. එක් කාණ්ඩ විෂයයක් සඳහා අවම වශයෙන් සිසුන් 10ක ප්‍රමාණයක් එම විෂයය හැදෑරිය යුතු ය.

සැ.යු.: කාණ්ඩ විෂයන් 04 කට වැඩි ප්‍රමාණයක් උගන්වන පාසල් සඳහා අවශ්‍යතාව අනුව ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව මත කලාප අධ්‍යක්ෂගේ අනුමැතිය සහිත ව එක් පාසලක සිටින ගුරුවරයෙකු තවත් පාසලක පවතින ගුරු හිඟයකට අනුයුක්ත කර ගත හැකි ය.

6-11 පන්ති සංඛ්‍යාව	පළමු විෂය කාණ්ඩයේ සියලු ම විෂය සහ ඒ තුළ අන්තර්ගත වන 6-9 ශ්‍රේණිවලට අදාළ විෂය සඳහා ගුරු සංඛ්‍යාව
1	2
2	2
3	2
4	3
5	4
6	4
7	4
8	4
9	4
10	4
11	4
12	4
13	4
14	4
15	4
16	4
17	4
18	4
19	4
20	4
21	4
22	4
23	4
24	4
25	5
26	5
27	5
28	5
29	5
30	5
31	6
32	6
33	6
34	6
35	6
36	6
37	7
38	7
39	7
40	7
41	7
42	7
43	8
44	8
45	8
46	8

6-11 පන්ති සංඛ්‍යාව	පළමු විෂය කාණ්ඩයේ සියලු ම විෂය සහ ඒ තුළ අන්තර්ගත වන 6-9 ශ්‍රේණිවලට අදාළ විෂය සඳහා ගුරු සංඛ්‍යාව
47	8
48	8
49	8
50	8
51	8
52	8
53	8
54	8
55	8
56	8
57	8
58	8
59	8
60	8
61	8
62	8
63	8
64	8
65	8
66	9
67	9
68	9
69	9
70	9
71	9
72	9
73	9
74	9
75	9
76	9
77	9
78	9
79	9
80	9
81	9
82	9
83	9
84	9
85	9
86	9
87	9
88	9
89	9
90	9

2.3 ද්විතීයක අංශයට යෝග්‍ය ගුරු සංඛ්‍යාව : දෙවන විෂය කාණ්ඩය - සෞන්දර්ය විෂයන්

මෙම නිර්ණායකයට අනුව 6-11 ශ්‍රේණි සහිත පාසල් සඳහා ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව ලබා ගැනීමට නම් සෞන්දර්ය විෂය එකකට වැඩි ගණනක් ඉගැන්වීම සඳහා පහසුකම් සැලසිය යුතු ය.

පහත වගුවට අනුව සෞන්දර්ය ගුරුවරයෙකු ලබා ගැනීමට එක් පන්තියක එම විෂයය හදාරන අවම ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 10ක් විය යුතු ය.

සෞන්දර්ය ගුරුවරයාගේ සේවය ප්‍රාථමික අංශයේ විශේෂ අවශ්‍යතා සඳහා ද ලබා දිය යුතු ය.

සැ.යු.: කාණ්ඩ විෂයන් 04කට වැඩි ප්‍රමාණයක් උගන්වන පාසල් සඳහා අවශ්‍යතාව අනුව ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව මත කලාප අධ්‍යක්ෂගේ අනුමැතිය සහිත ව එක් පාසලක සිටින ගුරුවරයෙකු තවත් පාසලක පවතින ගුරු හිඟයකට අනුයුක්ත කර ගත හැකි ය.

6-11 පන්ති සංඛ්‍යාව	දෙවන විෂය කාණ්ඩයේ සියලු ම විෂය සඳහා ගුරු සංඛ්‍යාව
1	1
2	1
3	1
4	3
5	3
6	3
7	3
8	3
9	3
10	3
11	3
12	3
13	4
14	4
15	4
16	4
17	4
18	4
19	4
20	4
21	5
22	5
23	5
24	5
25	5
26	5
27	5
28	5
29	5
30	5
31	9
32	9

6-11 පන්ති සංඛ්‍යාව	දෙවන විෂය කාණ්ඩයේ සියලු ම විෂය සඳහා ගුරු සංඛ්‍යාව
33	9
34	9
35	9
36	9
37	9
38	9
39	9
40	9
41	9
42	9
43	9
44	9
45	9
46	9
47	9
48	10
49	12
50	12
51	12
52	12
53	12
54	12
55	12
56	12
57	12
58	12
59	12
60	13
61	15
62	15
63	15
64	15
65	15
66	15
67	15
68	15
69	15
70	15
71	15
72	15
73	15
74	15
75	15
76	15
77	15
78	15

6-11 පන්ති සංඛ්‍යාව	දෙවන විෂය කාණ්ඩයේ සියලු ම විෂය සඳහා ගුරු සංඛ්‍යාව
79	15
80	15
81	15
82	15
83	15
84	15
85	15
86	15
87	15
88	15
89	15
90	15

2.4 ද්විතීයික අංශයට යෝග්‍ය ගුරු සංඛ්‍යාව: තෙවන විෂය කාණ්ඩය අනුව

6-9 ශ්‍රේණිවල සෞඛ්‍ය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය, තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය සහ ප්‍රායෝගික තාක්ෂණ කුසලතා යන විෂය ඇතුළත් ව 10-11 පන්තිවල තෙවන කාණ්ඩයේ විෂය සඳහා අවශ්‍ය ගුරුවරුන් පහත වගුවට අනුව ලැබෙන ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාවෙන් තුළනය කළ යුතු ය. එක් කාණ්ඩ විෂයක් සඳහා අවම වශයෙන් සිසුන් 10ක ප්‍රමාණයක් එම විෂයය හැදෑරිය යුතු ය.

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ අනුමැතිය ඇති ව ක්‍රීඩා පාසල් ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක වන පාසල්වලට ඉහත ගුරුවරුන්ට අමතර ව සෞඛ්‍ය හා ශාරීරික අධ්‍යාපන ගුරුවරුන් 05 දෙනෙකු හිමි වේ.

සැ.යු.: කාණ්ඩ විෂයන් 04කට වැඩි ප්‍රමාණයක් උගන්වන පාසල් සඳහා අවශ්‍යතාව අනුව ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව මත කලාප අධ්‍යක්ෂ ගේ අනුමැතිය සහිතව එක් පාසලක සිටින ගුරුවරයෙකු තවත් පාසලක පවතින ගුරු හිඟයකට අනුයුක්ත කර ගත හැකි ය.

6-11 දක්වා ඇති පන්ති සංඛ්‍යාව	තෙවන විෂය කාණ්ඩයේ සියලු ම විෂය සඳහා ගුරු සංඛ්‍යාව
1	2
2	2
3	2
4	3
5	3
6	3
7	3
8	3
9	3
10	3
11	3
12	3
13	4
14	4
15	4
16	4

6-11 දක්වා ඇති පන්ති සංඛ්‍යාව	තෙවන විෂය කාණ්ඩයේ සියලු ම විෂය සඳහා ගුරු සංඛ්‍යාව
17	4
18	4
19	6
20	6
21	7
22	7
23	7
24	8
25	8
26	8
27	8
28	8
29	8
30	8
31	9
32	10
33	10
34	10
35	10
36	10
37	10
38	10
39	11
40	11
41	11
42	11
43	11
44	11
45	11
46	11
47	11
48	12
49	13
50	13
51	13
52	13
53	13
54	14
55	14
56	14
57	14
58	14
59	14
60	14
61	14
62	14

6-11 දක්වා ඇති පන්ති සංඛ්‍යාව	තෙවන විෂය කාණ්ඩයේ සියලු ම විෂය සඳහා ගුරු සංඛ්‍යාව
63	14
64	14
65	14
66	14
67	16
68	16
69	16
70	16
71	16
72	16
73	16
74	16
75	16
76	16
77	17
78	17
79	17
80	17
81	17
82	17
83	17
84	17
85	19
86	19
87	19
88	19
89	19
90	19

03. විෂය ඉගැන්වීමේ මෙවලමක් ලෙස සහ කළමනාකරණ කටයුතුවලට පරිගණක භාවිතය සඳහා අවශ්‍ය ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව (IT Lab) (අ)

විධිමත් පරිගණක විද්‍යාගාර 1ක් හෝ ඊට වැඩි ගණනක් ඇති පාසල්වල පහත රාජකාරි සඳහා එක් ගුරුවරයෙකු අතිරේක ව හිමි වේ.

- පරිගණක විද්‍යාගාරයන්හි භාරකාරත්වය
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ විෂය ඉගැන්වීමට හා වෙනත් විෂය ඉගැන්වීම සඳහා පරිගණක විද්‍යාගාර භාවිත කිරීමට පහසුකම් සැලසීම.
- ජාතික අධ්‍යාපන කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය සඳහා දත්ත ඇතුළත් කිරීම, විශ්ලේෂණ වාර්තා සැකසීම සහ ඒවායේ නිවැරදිභාවය තහවුරු කිරීම මඟින් යාවත්කාලීනව පවත්වා ගෙන යාම.
- e තක්සලාව, වැනල් එන්.අයි.ඊ. වැනි ඉගෙනුම් ප්‍රවේශයන් භාවිත කරමින් ස්වයං ඉගෙනුම සහ දුරස්ථ අධ්‍යාපනය ප්‍රවලිත කිරීමට අවස්ථා සැලසීම.
- පරිගණක විද්‍යාගාරවල ඇති පරිගණක හා ආශ්‍රිත උපාංගවල නඩත්තු හා අලුත්වැඩියා කටයුතු සඳහා පියවර ගැනීම.

➤ වාර නිවාඩු කාලයන්හි පරිගණක විද්‍යාගාරවල ඇති UPS ඇතුළු අනෙකුත් පරිගණක උපකරණයන්හි නඩත්තුව සඳහා පියවර ගැනීම.

එසේ නොමැති පාසල්වල පරිගණක දැනුම ඇති ගුරුවරයෙකුගේ සතියකට පැය 10 (කාලවිෂේද 15)ක කාලයක් නිදහස් කර ජාතික අධ්‍යාපන කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය යාවත්කාලීනව පවත්වාගෙන යාම හා පාසල් කළමනාකරණ කටයුතු සඳහා අවශ්‍ය වන පරිගණක මඟින් ඉටු කර ගතයුතු කාර්යයන් සඳහා යොදවා ගත හැකි ය.

04. විශේෂ අධ්‍යාපනය සඳහා ගුරුවරුන්

විශේෂ අධ්‍යාපන ඒකක අනුමත කොට පිහිටුවා ඇති පාසල්වලට ඒ සඳහා 1:5 ගුරු සිසු අනුපාතය අනුව විශේෂයෙන් පුහුණු කරන ලද ගුරුවරුන් ලබා දිය යුතු ය.

05. ශිෂ්‍ය උපදේශන කාර්යය සඳහා ගුරුවරුන්

පාසලේ මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 300 ඉක්මවන පාසලක ශිෂ්‍ය උපදේශන කටයුතු සඳහා එක් ගුරු භවතකු පූර්ණකාලීන ව යොදා ගත හැකි අතර, පාසලේ මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 300ට අඩු පාසල් සඳහා වෙනත් ගුරුවරයෙකු සතියට පැය 10 (කාලවිෂේද 15)ක කාලයක් නිදහස් කර යොදවා ගත යුතු ය.

06. පුස්තකාල කටයුතු භාර ගුරුවරුන්

පුස්තකාලයක් සහිත පාසලකට පුස්තකාල කටයුතු සඳහා පුස්තකාල කටයුතු භාර ගුරුවරයෙකු ලබා දිය යුතු ය.

07. බහුතර සිසුන්ගේ ආගම නොවන ආගම විෂය සඳහා සිටිය යුතු ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව

- 7.1 බුද්ධ ධර්මය, කතෝලික ධර්මය, ක්‍රිස්තියානි ධර්මය, හින්දු ධර්මය හා ඉස්ලාම් යන ආගම් සඳහා එක් එක් ආගමක සිටින 1 - 11 ශ්‍රේණිවල සිසුන් සංඛ්‍යාව අනුව ඒ ඒ ආගම සඳහා ගුරුවරුන් හිමි වේ.
- 7.2 එක් එක් පාසලේ බහුතර සිසුන්ගේ ආගම විෂයය සම්බන්ධයෙන් 6-11 ශ්‍රේණිවල ගුරුවරුන් වෙන් කර ඇති ප්‍රමාණය අනුව සංතුලනය කර ගත යුතු ය. බහුතර සිසුන්ගේ ආගම නොවන ආගම විෂය සඳහා ගුරුවරුන් ලබා දීමට පහත නිර්ණායක අනුව කටයුතු කළ යුතු ය.

බහුතර නොවන ආගම්වලට අයත් 1-11 සිසුන් සංඛ්‍යාව	එක් එක් ආගම ඉගැන්වීම සඳහා සිටිය යුතු ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව
4-240	වෙනත් පාසලක් සමග ඒකාබද්ධව පාසල් 2ම සඳහා ගුරුවරයෙකු ලබා දිය හැකි ය.
241-480	1
481 හා ඊට වැඩි	2 (සෑම සිසුන් 480ට ම එක් අයෙකු බැගින් ගුරුවරුන් ලබා දිය යුතු ය.)

7.3 ඉහත තත්ත්ව යටතේ ලබා දෙන ආගම් විෂය භාර ගුරුවරුන්ට සතියකට පැය 20 (කාලච්ඡේද 30)කට අඩුවෙන් ආගමික විෂය කාලච්ඡේද යෙදී ඇත්නම් එම ගුරුභවතාට තම හැකියා අනුව සුදුසු වෙනත් විෂය/ රාජකාරී ද පැවරිය යුතු ය.

08. උසස් පෙළ පන්ති සඳහා ගුරුවරුන් ලබා දීම

8.1 අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) එක් එක් අංශය සඳහා සිටිය යුතු ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව

පන්ති සංඛ්‍යාව	*එක් එක් අංශයේ එක් විෂය ධාරාවක් පමණක් ඇත්නම් නියමිත ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව (ප්‍රධාන විෂය 03 සඳහා)	*එක් එක් අංශයේ විෂය ධාරා එකකට වඩා ඇත්නම් නියමිත ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව (ප්‍රධාන විෂය 04 සඳහා)
1	3	
2	3	4
3	3	4
4	6	6
5	6	6
6	6	7
7	9	9
8	9	10
9	9	10
10	12	12
11	12	13
12	12	13
13	15	15
14	15	16
15	15	16
16	18	18
17	18	19
18	18	19
19	21	21
20	21	22
21	21	22
22	24	24
23	24	25
24	24	25
25	27	27
26	27	28
27	27	28
28	30	30
29	30	31
30	30	31
31	33	33
32	33	34
33	33	34
34	36	36
35	36	37
36	36	37

පන්ති සංඛ්‍යාව	*එක් එක් අංශයේ එක් විෂය ධාරාවක් පමණක් ඇත්නම් නියමිත ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව (ප්‍රධාන විෂය 03 සඳහා)	*එක් එක් අංශයේ විෂය ධාරා එකකට වඩා ඇත්නම් නියමිත ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව (ප්‍රධාන විෂය 04 සඳහා)
37	39	39
38	39	40
39	39	40
40	42	42
41	42	43
42	42	43

*එක් එක් අංශයේ විෂය ධාරා:

➤ විද්‍යා අංශයේ විෂය ධාරා -

01. ජෛවීය විද්‍යා විෂය ධාරාව
02. භෞතීය විද්‍යා විෂය ධාරාව

➤ තාක්ෂණවේදය අංශයේ විෂය ධාරා -

01. ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව
02. ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව

➤ කලා/ වාණිජ්‍ය අංශයේ විෂය ධාරා -

01. කලා විෂය ධාරාව
02. වාණිජ්‍ය විෂය ධාරාව

8.2 අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) බහුතර නොවන ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් හදාරන විෂය සඳහා සිටිය යුතු ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව

උසස් පෙළ එක් එක් අංශයේ විෂය ධාරාවල බහුතර ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් හදාරන විෂය තුන ප්‍රධාන විෂය 03 ලෙස සලකනු ලැබේ.

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) බහුතර නොවන ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් හදාරන විෂය සඳහා පහත වගුව අනුව ගුරුවරුන් ලබා දිය හැකි ය.

12-13 ශ්‍රේණිවල එම විෂයය හදාරන ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	ගුරුවරු සංඛ්‍යාව
20-135	1
136-270	2
271-405	3
406-540	4
541-675	5
සිසුන් 135කට හෝ ඉන් කොටසකට එක ගුරුවරයෙකු ලබා දීමෙන් මෙම වගුව තව දුරටත් දීර්ඝ කළ හැකි ය.	

8.3 අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) වෘත්තීය විෂය ධාරාව සඳහා සිටිය යුතු ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව

වෘත්තීය විෂය ධාරාව ක්‍රියාත්මක කිරීමට අවසර ලබා දී ඇති පාසල් වෙත ක්‍රියාත්මක කළ යුතු විෂයන් සංඛ්‍යාව, එම වෘත්තීය විෂයන් කවරේද සහ ඊට අනුමත ගුරු සංඛ්‍යාව අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මගින් දැනුම් දී ඇති අතර එය අනුමත ගුරු සංඛ්‍යාව ලෙස සැලකිය යුතු ය.

8.4 අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) සාමාන්‍ය ඉංග්‍රීසි (General English) සහ සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණය (GIT) විෂය සඳහා සිටිය යුතු ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව

12-13 ශ්‍රේණි පන්ති සංඛ්‍යාව	සාමාන්‍ය ඉංග්‍රීසි	12 ශ්‍රේණිය පන්ති සංඛ්‍යාව	GIT
1	1	1	1
2	1	2	1
3	1	3	1
4	1	4	1
5	1	5	1
6	2	6	1
7	2	7	1
8	2	8	1
9	2	9	1
10	2	10	1
11	3	11	1
12	3	12	1
13	3	13	1
14	3	14	1
15	3	15	1
16	4	16	2
17	4	17	2
18	4	18	2
19	4	19	2
20	4	20	2
21	5	21	2
22	5	22	2
23	5	23	2
24	5	24	2
25	5	25	2
26	6	26	2
27	6	27	2
28	6	28	2
29	6	29	2
30	6	30	2
31	7	31	3
32	7	32	3
33	7	33	3
34	7	34	3
35	7	35	3
36	8	36	3
37	8	37	3

12-13 ශ්‍රේණි පන්ති සංඛ්‍යාව	සාමාන්‍ය ඉංග්‍රීසි	12 ශ්‍රේණිය පන්ති සංඛ්‍යාව	GIT
38	8	38	3
39	8	39	3
40	8	40	3
41	9		
42	9		
43	9		
44	9		
45	9		
46	10		
47	10		
48	10		
49	10		
50	10		
51	11		
52	11		
53	11		
54	11		
55	11		
56	12		
57	12		
58	12		
59	12		
60	12		
61	13		
62	13		
63	13		
64	13		
65	13		
66	14		
67	14		
68	14		
69	14		
70	14		
71	15		
72	15		
73	15		
74	15		
75	15		
76	16		
77	16		
78	16		
79	16		
80	16		

09. අධීක්ෂක ගුරුවරුන්

9.1 ප්‍රාථමික අංශය (1-5 ශ්‍රේණි) සඳහා අධීක්ෂක ගුරුවරුන්
ලබා දී ඇති ප්‍රාථමික ගුරුවරුන් අතරින් මෙම අවශ්‍යතා සපුරා ගත යුතු ය.

9.2 ද්විතීයක අංශය (6-11 ශ්‍රේණි) සඳහා අධීක්ෂක ගුරුවරුන්

6-11 ශ්‍රේණිවල ලේඛනගත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	සිවිය යුතු අධීක්ෂක ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව
1000 – 1500	1
1501 - 3000	2
3001 - 5000	3
5000 ට වැඩි	4

මෙම අධීක්ෂකවරුන් අවම වශයෙන් සතියකට විනාඩි 40ක කාල පරිච්ඡේද 16ක් ඉගැන්වීමේ කාර්යයෙහි නිරත විය යුතු ය.

අධීක්ෂක ගුරුවරුන් තම වාර්ෂික වැඩ සැලැස්ම විදුහල්පතිගෙන් අනුමත කර ගත යුතු ය.

9.3 අ.පො.ස. උසස් පෙළ (12-13 ශ්‍රේණි) සඳහා අධීක්ෂක ගුරුවරුන් (සියලු ම අංශයන් සඳහා)

උසස් පෙළ (12-13 ශ්‍රේණිවල) ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	විෂය ධාරා 1ක් පමණක් ඇති විට	විෂය ධාරා 2ක් පමණක් ඇති විට	විෂය ධාරා 3ක් හෝ ඊට වැඩි අවස්ථාවල දී
100 හා ඊට අඩු	0	0	0
101-210	0	1	1
211-480	1	1	1
481-960	1	2	2
960ට වැඩි	1	2	3

මෙම අධීක්ෂකවරුන් අවම වශයෙන් සතියකට විනාඩි 40ක කාල පරිච්ඡේද 16ක් ඉගැන්වීමේ කාර්යයෙහි ද නිරත විය යුතු ය.

අධීක්ෂක ගුරුවරුන් තම වාර්ෂික වැඩ සැලැස්ම විදුහල්පතිගෙන් අනුමත කර ගත යුතු ය.

10. ඉගැන්වීමේ නිරත විය යුතු අවම කාලය

10.1 ගුරුවරයෙකු සේවය කළයුතු කාලච්ඡේද ප්‍රමාණය සතියකට කාලච්ඡේද 40කි. එයින් කාර්යබද්ධ නිදහස් කිරීම්වල දී හැර ගුරුවරයෙකු විෂයානුබද්ධ ව ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියෙහි අවම වශයෙන් කාලච්ඡේද 30ක් නිරත විය යුතු ය.

ඉතිරි කාලච්ඡේද පාසල් පාදක ඇගයීම් සැලසුම්කරණය, පාඩම් සැලසුම්කරණය, අභ්‍යාස පොත් බැලීම, ප්‍රතිකාර්ය ඉගැන්වීම් සංවිධානය, ඇගයීම් තක්සේරුකරණය හා ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ සංවර්ධනය සඳහා විදුහල්පති විසින් පවරන අනෙකුත් රාජකාරි කටයුතු සඳහා යොදා ගත යුතුයි.

10.2 පාසල් සංවර්ධන සමිති භාණ්ඩාගාරික ලෙස කටයුතු කරනු ලබන ගුරුවරයාගේ ඉගැන්වීමේ කාලච්ඡේද සංඛ්‍යාව කාලච්ඡේද 10කින් නිදහස් කළ යුතු ය.

10.3 පාසල් කාල සටහනේ ඉගැන්වීම් සඳහා මෙම අවම කාලච්ඡේද 30 සම්පූර්ණ නොවන ගුරුවරුන්, ක්‍රීඩා, සෞන්දර්ය සහ විෂය සමගාමී කටයුතුවල භාරකාරීත්වය දරමින් ඒ සඳහා විශේෂ වාර්ෂික සැලැස්මක් සකස් කොට වාර්ෂික කාල සටහන සමග අනුමත කර ගත යුතු ය.

11. සිටිය යුතු සහකාර විදුහල්පතිවරුන් සංඛ්‍යාව

පාසලේ ස්වභාවය	1-5 ප්‍රාථමික අංශය සඳහා සහකාර විදුහල්පතිවරුන් සංඛ්‍යාව	ද්විතීයික අංශය සඳහා සහකාර විදුහල්පතිවරුන් සංඛ්‍යාව
1-5 ප්‍රාථමික අංශයේ ලේඛන ගත මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 500ට වැඩි සහ 6-11 ද්විතීයික අංශයේ ලේඛනගත මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 200ට වැඩි යන තත්ත්ව දෙකම සපුරාලන පාසලකට	02	
6-11 ද්විතීයික අංශයේ ලේඛනගත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 500ට වැඩි සහ උසස්පෙළ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 100ට වැඩි යන තත්ත්ව දෙකම සපුරාලන පාසලකට		02
<p>කිසියම් පාසලක් ඉහත ගණ දෙකටම අයත් නම් එම අවස්ථා දෙකම යටතේ සහකාර විදුහල්පතිවරුන් ලබා ගත හැකි ය. මෙම සහකාර විදුහල්පතිවරුන් ශ්‍රී ලංකා විදුහල්පති සේවය යටතේ ලබා දිය යුතු සංඛ්‍යාවක් ලෙස සැලකිය යුතු ය.</p> <p>සහකාර විදුහල්පතිවරුන් සතියකට විනාඩි 40 කාල පරිච්ඡේද 12ක් වත් ඉගැන්වීමේ නිරත විය යුතු ය.</p>		

12. නියෝජ්‍ය විදුහල්පතිවරුන් සංඛ්‍යාව

පාසලේ ස්වභාවය	නියෝජ්‍ය විදුහල්පතිවරුන් සංඛ්‍යාව
උසස් පෙළ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 300ට වැඩි, 6-11 ද්විතීයික අංශයේ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 500ට වැඩි සහ 1-5 ප්‍රාථමික අංශයේ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 500ට වැඩි මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 2000ට වැඩි වන පාසල්	03
ඉහත ගණයට නොවැටෙන නමුත් උසස් පෙළ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 150ට වැඩි සහ 6-11 ද්විතීයික අංශයේ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 800ට වැඩි මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 1500ට වැඩි පාසල්	02
ඉහත ගණ දෙකටම නොවැටෙන, නමුත් මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 400ට වැඩි පාසල්	01
<p>මෙම නියෝජ්‍ය විදුහල්පතිවරුන් විදුහල්පති සේවය හා ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවය යටතේ ලබා දිය යුතු සංඛ්‍යාවක් ලෙස සැලකිය යුතුය.</p> <p>නියෝජ්‍ය විදුහල්පතිවරුන් සතියකට විනාඩි 40ක කාල පරිච්ඡේද 10ක් අවම වශයෙන් ඉගැන්වීමේ කාර්යයෙහි යෙදිය යුතු ය.</p> <p>එසේ වුව ද ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 3000ට වැඩි පාසලක නියෝජ්‍ය විදුහල්පතිවරුන් දෙදෙනෙකු ද ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 2000-3000 වන පාසල්වල එක් නියෝජ්‍ය විදුහල්පතිවරයෙකු ද ඉගැන්වීමේ කාර්යයෙන් බැහැර ව පූර්ණ කාලීන පරිපාලන කටයුතුවලට යොදා ගත හැකි ය.</p>	

13. සිටිය යුතු විදුහල්පතිවරුන් සංඛ්‍යාව

සෑම පාසලකටම එක් විදුහල්පතිවරයෙකු සිටිය යුතු ය. පාසලට පත් කරනු ලබන විදුහල්පතිවරයා, විදුහල්පති/ නියෝජ්‍ය විදුහල්පති/ සහකාර විදුහල්පති අයත් වන සේවය හා ශ්‍රේණිය පිළිබඳ තීරණය කරනු ලබන අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ තත්කාලීන චක්‍රලේඛ/ උපදෙස් පත්‍රිකා මඟින් නිර්ණය වන ආකාරයට ශ්‍රී.ලං.අ.ප.සේ. හෝ ශ්‍රී.ලං.වි.සේ. නිලධාරියෙකු විය යුතු ය.

උපලේඛන 02

..... පාසලේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය/ පාලකවරයාගේ කාර්ය සාධන වාර්ෂික වාර්තාව
(වර්ෂය) දිනට/ (වැටුප්) ම් තිසිනටු

1. පාසලේ සංගණන අංකය/පාලකවරයාගේ පුள்ளිවිචාර ලේඛන අංකය
2. පාසලේ නම (ඉංග්‍රීසි කැපිටල් අකුරෙන්):-
 පාලකවරයාගේ பெயர் (ஆங்கில பெரிய எழுத்துக்களில்) -----
3. ලිපිනය (ඉංග්‍රීසි කැපිටල් අකුරෙන්):-
 முகவரி (ஆங்கில பெரிய எழுத்துக்களில்) -----
4. දුරකථන අංකය/ தொலைபேசி எண்
5. පළාත/ மாகாணம் :- -----
6. දිස්ත්‍රික්කය/ மாகாணம் :- -----
7. කලාපය/ வலயம் :- -----
8. කොට්ඨාසය/ கோட்டம் :- -----

9. ලේඛනගත මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව :-
 பதியப்பட்ட மொத்த மாணவர் எண்ணிக்கை

SM	
TM	
EM	
TOTAL	

10. මුළු පන්ති සංඛ්‍යාව :-
 வகுப்புக்களின் எண்ணிக்கை

SM	
TM	
EM	
TOTAL	

අංශය/ பிரிவு	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව மாணவர்களின் தொகை			අංශය/பிரிவு	පන්ති සංඛ්‍යාව வகுப்புக்களின் எண்ணிக்கை		
	සිංහල මාධ්‍ය சிங்கள மொழி மூலம்	දෙමළ මාධ්‍ය தமிழ் மொழி மூலம்	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය ஆங்கிலமொழி மூலம்		සිංහල මාධ්‍ය சிங்கள மொழி மூலம்	දෙමළ මාධ්‍ය தமிழ் மொழி மூலம்	ඉංග්‍රීසි ** මාධ්‍ය ஆங்கிலமொழி மூலம்
9.1 ප්‍රාථමික (1-5)/ ஆரம்பப் பிரிவு (1-5)				10.1 ප්‍රාථමික (1-5)/ ஆரம்பப் பிரிவு (1-5)			
9.2 ද්විතීයික (6-11)/இடை நிலை (6-11) *				10.2 ද්විතීයික (6-11)/ இடை நிலை (6-11) *			
9.3 උසස් පෙළ (12-13) විද්‍යා/ உயர்தர (12-13) விஞ்ஞானம் *				10.3 උසස් පෙළ (12-13) විද්‍යා/ உயர்தர (12-13) விஞ்ஞானம் *			
9.4 උසස් පෙළ (12-13) තාක්ෂණ/ உயர்தர (12-13) தொழில்நுட்பம் *				10.4 උසස් පෙළ (12-13) තාක්ෂණ/ உயர்தர (12-13) தொழில்நுட்பம் *			
9.5 උසස් පෙළ (12-13) කලා/வாகை உயர்தர (12-13) கலை.வர்த்தகம் *				10.5 උසස් පෙළ (12-13) කලා/வாகை உயர்தர (12-13) கலை.வர்த்தகம் *			
9.6 උසස් පෙළ (12-13) පොදු විෂය ධාරාව/ உயர்தர பொது பாடத்துறை *				10.6 උසස් පෙළ (12-13) පොදු විෂය ධාරාව/ உயர்தர பொது பாடத்துறை *			
9.7 උසස් පෙළ (12-13) වෘත්තීය විෂය ධාරාව/ உயர்தர (12-13) தொழிற்பாடத்துறை				10.7 උසස් පෙළ (12-13) වෘත්තීය විෂය ධාරාව/ உயர்தர (12-13) தொழிற்பாடத்துறை			
9.8 විශේෂ අධ්‍යාපන/ விசேட கல்வி *				10.8 විශේෂ අධ්‍යාපන/ விசேட கல்வி			

11.1 06/2021 වනුලේඛන අනුව සිටිය යුතු මුළු ගුරු සංඛ්‍යාව : 06/2021 අනුව නිරූපණය කරන පාලකවරයාගේ වාර්ෂික වාර්තාව

SM	
TM	
EM	
TOTAL	

11.2 දැනට සිටින මුළු ගුරු සංඛ්‍යාව :
 தற்போது உள்ள ஆசிரியர்களின் மொத்த எண்ணிக்கை:

SM	
TM	
EM	
TOTAL	

* ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව හා පන්ති සංඛ්‍යාව ගණනය කිරීමේ දී අ.පො.ස. (සා.පෙළ) හා අ.පො.ස. (උ.පෙළ) දෙවන වර විභාගයට පෙනී සිටින සිසුන් ද එම සිසුන් සහිත පන්ති ද ඇතුළත් වන පරිදි ගණනය කරන්න.

** භෞතික වශයෙන් ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය පන්ති වෙන් කර නැතත් උපකල්පිත පන්ති සංඛ්‍යාව උපදෙස් පත්‍රිකාවේ දැක්වෙන පරිදි ගණනය කර ඇතුළත් කරන්න.

ஏடாடீ ஏ-ஓட உ-ரீய பிரிவு	வீதடய ஈ-கடய படட ண்	வீதடய படடம்	டீ-ஈல ஓடட ஷோ/ ஓர் ஈ-வட ஶங்கன ஡ோழி ஡ுல ஆசிரிய/ ஡ாணவர் தோகை			ஓடெல ஓடட ஷோ/ ஓர் ஈ-வட த஡ீழ் ஡ோழி ஡ுல ஆசிரிய/ ஡ாணவர் தோகை			ஓ-ஓடி ஓடட ஷோ/ ஓர் ஈ-வட ஆங்கல ஡ோழி ஡ுல ஆசிரிய/ ஡ாணவர் தோகை			
			டீவன ஷோ ஈ-வட ஓருக்கு ஡ாணவர் தோகை	டீவ ஡ுல ஓர்வர ஓருக்கு வேண்டிய ஆசிரியர் தோகை	டீவன ஓர்வர ஓருக்கின்ற ஆசிரியர்	டீவன ஷோ ஈ-வட ஓருக்கு ஡ாணவர் தோகை	டீவ ஡ுல ஓர்வர ஓருக்கு வேண்டிய ஆசிரியர் தோகை	டீவன ஓர்வர ஓருக்கின் றஆசிரியர்	டீவன ஷோ ஈ-வட ஓருக்கு ஡ாணவர் தோகை	டீவ ஡ுல ஓர்வர ஓருக்கு வேண்டிய ஆசிரியர் தோகை	டீவன ஓர்வர ஓருக்கின் றஆசிரியர்	
ஓடெல (6-11) ஓடட நிலை	12.4	ஓடவன வீதட கானீவட /ஓரண்டடம் தோகுதி										
	12.4(i)	ஈ-ஓனய (ஓடர்ஓட)/ஶங்கீதம்(கீழைத்தேய)										
	12.4(ii)	ஈ-ஓனய (ஓடர்ஓட)/ஶங்கீதம்(஡ேலைத்தேய)										
	12.4(iii)	ஈ-ஓனய (கர்ஶாஓக)/ஶங்கீதம்(கர்நடகம்)										
	12.4(iv)	வீறு/ஶித்திரம்										
	12.4(v)	தூடு (ஓடீஓ)/நடனம்(தேசியம்)										
	12.4(vi)	தூடு (ஶாஓநீய)/நடனம்(பரதம்)										
	12.4(vii)	தடவ ஶா ஓ-ஈ கலாவி(ஓ-ஈல/ ஓடெல/ ஓ-ஓடி) /நடக஡ும் அரங்கியலும்(ஶங்கன/ த஡ீழ்/ ஆங்கலம்)										
	12.4(viii)	ஶாதீனா ஓடடவடட (ஓ-ஈல/ ஓடெல/ ஓ-ஓடி) /ஓலக்கிய ஓரணை (ஶங்கன/ த஡ீழ்/ ஆங்கலம்)										
	12.4(ix)	ஶாதீனா ஓடடவடட (ஓர்வர)/ஓலக்கிய ஓரணை (அறுபு)										
		ஓடவன வீதட கானீவட ஓடல ஓகலு / அ஡ுகியல் படட ஆசிரியர்கள்(ஓரண்டடம் தோகுதி)										
	ஓடெல (12-13) உ-யர்தா	12.5	ஓனீவன வீதட கானீவட ஓடல ஓர்வர/ தோழி நூட்ப படடங்கள் (஡ுன்றாம் தோகுதி)									
12.5(i)		தோர்ஓர் ஓனீவிடேன தானீஶஓட/தகவல் தோட்படடல் தோழில் நூட்பம்										
12.5(ii)		காஶ ஶா ஓலாஓர் தானீஶஓட/விவசாயம் ஡ற்றும் உணவுத் தோழில்நூட்பம்										
12.5(iii)		ஶலஶ ஶீவ ஶஓலன் தானீஶஓட/கடல் வள தோழில்நூட்பம்										
12.5(iv)		ஓலீஶ கலா/வடிவ஡ைப்புக்கலை										
12.5(v)		ஶா ஓர்ஶீக விடல/஡னைப் ஡ொருளியல்										
12.5(vi)		ஓடல/ஶீக ஶா தானீஶீக ஓடல/தட஡ுறை தோழில்நூட்ப ஶுறங்கள்										
12.5(vii)		ஶீர்ஶாஶகரஓட ஶா தானீஶஓடவிடல/ வடிவ஡ைப்பு ஡ற்றும் தோழில்நூட்பம்										
12.5(viii)		ஶாஶ ஶா ஶாஶீக ஓடல/ஶகாதார஡ும் உடற்கல்வியும்										
12.5(ix)		ஶனீவிடேன ஶா ஶாஶ ஓடல/ தோட்படடல் ஡ற்றும் ஊடகக்கல்வி										
12.5(x)		விடலன் ஓலீவனகரஓட ஶா ஓலீவன/ ஓலத்திரனியல் ஆவணப்படுத்தல் ஡ற்றும் கருக்கெழுத்து										
	ஓனீவன வீதட கானீவட ஓடல ஓகலு /தோழி நூட்ப படடங்கள் (஡ுன்றாம் தோகுதி)											
ஓ-ஶா.ஶ.ஶ. (12-13) உ-யர்தா(12-13)	12.6	விடல/ ஶகீன வீதட ஡ாஓவி (ஓலகர ஶா ஶாஶாவினீ ஓடல ஶனீனா ஓடல வீதட 03)/ விஞ்ஞானம்/கணினிப் பிரிவு (஡ெரு஡்பாண்஡யான ஡ாணவர்கள் கற்குறார்கள் பிரதான படடங்கள்)										
	12.6(i)	ஓடல விடல/ஓரசாயனவியல்										
	12.6(ii)	ஶாஶீக விடல/஡ௌதீகவியல்										
	12.6(iii)	ஶீவிடல/உயிரியல்										
	12.6(iv)	காஶ விடல/விவசாயம்										
	12.6(v)	ஶ-ஓலீக ஶகீன/ஓணைந்த கணினித்										
	12.6(vi)	ஓலீக ஶகீன/உயர் கணினித்										
	12.6(vii)	ஶகீன/கணினித்										
	விடல வீதட ஡ாஓவி ஓலீக ஶகீன ஶா ஶாஶாவினீ ஓடல ஶனீனா ஓடல ஶகீன ஓடல ஶகீன ஓகலு விஞ்ஞானவியல் படடத்துறைக்கான ஡ோத்தம்											

උපදෙස් පත්‍රිකාව

**ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය පන්ති වෙන්කර නැතත් උපකල්පිත පන්ති සංඛ්‍යාව පහත සඳහන් පරිදි ගණනය කර ඇතුළත් කරන්න.

පියවර 1: එක් එක් ශ්‍රේණිය යටතේ සිටින ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් විෂයය හදාරන ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව වෙන වෙන ම සටහන් කර ගන්න.

පියවර 2: එක් පන්තියකට උපරිම ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 35 යන උපකල්පනය මත ඉහත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවලට අනුරූප පන්ති සංඛ්‍යාව එක් එක් ශ්‍රේණිය යටතේ වෙන වෙන ම ගණනය කරන්න.

පියවර 3: ඒ අනුව 6-11 දක්වා ලැබෙන පන්ති සංඛ්‍යාවේ එකතුව ද්විතීයක (6-11) පන්ති සංඛ්‍යාව ලෙස ද 12,13 පන්ති යටතේ ලැබෙන පන්ති සංඛ්‍යාවේ එකතුව උසස් පෙළ (12-13) පන්ති සංඛ්‍යාව ලෙස ද යනාදි වශයෙන් අංක 10 යටතේ දක්වා ඇති වගුවෙහි ඇතුළත් කරන්න.

ශ්‍රේණිය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව /35	උපකල්පිත ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය පන්ති සංඛ්‍යාව
6			
7			
8			
9			
10			
11			
ද්විතීයක (6-11) අංශයේ උපකල්පිත ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය මුළු පන්ති සංඛ්‍යාව			
12 (විද්‍යා)			
13 (විද්‍යා)			
උ.පෙළ (12-13) විද්‍යා අංශයේ උපකල්පිත ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය මුළු පන්ති සංඛ්‍යාව			
12 (තාක්ෂණ)			
13 (තාක්ෂණ)			
උ.පෙළ (12-13) තාක්ෂණවේදය අංශයේ උපකල්පිත ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය මුළු පන්ති සංඛ්‍යාව			
12 (කලා/වාණිජ්‍යය)			
13 (කලා/වාණිජ්‍යය)			
උ.පෙළ (12-13) කලා/වාණිජ්‍යය අංශයේ උපකල්පිත ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය මුළු පන්ති සංඛ්‍යාව			
12 (පොදු)			
13 (පොදු)			
උ.පෙළ (12-13) පොදු විෂය ධාරාව යටතේ උපකල්පිත ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය මුළු පන්ති සංඛ්‍යාව			
12 (වෘත්තීය)			
13 (වෘත්තීය)			
උ.පෙළ (12-13) වෘත්තීය විෂය ධාරාව යටතේ උපකල්පිත ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය මුළු පන්ති සංඛ්‍යාව			

*..... Medium Teacher Requirement for Provincial Schools as the Circular No : 06/2021

		No.	Census No.	School Name	Secondary		Advanced Level		Other		Principal Cadre																																														
No.	Census No.	School Name	Medium of Instruction	*No. of Students	Total Students	*No. of Classes	Total Classes	*G 1-5 Students	*G 6-11 Students	*G 12-13 Science Students	*G 12-13 Tech. Students	*G 12-13 Art/ Commerce Students	*G 12-13 Common Students	*Special Students	*G 1-5 Classes	*G 6-11 Classes	*G 12-13 Science Classes	*G 12-13 Tech. Classes	*G 12-13 Art/ Commerce Classes	*G 12-13 Common Classes	*Special Classes	Primary Tea.Rq.	Primary English Tea.Rq.	Aesthetic Tea.Rq.(Only for Primary Schools where no. of Students>1000)	Science Tea.Rq.	Mathematics Tea.Rq.	Sinhala Tea.Rq.	Tamil Tea.Rq.	English Tea.Rq.	History Tea.Rq.	Buddhism Tea.Rq.	Hinduism Tea.Rq.	Islam Tea.Rq.	Roman Catholic Tea.Rq.	Cristianity Tea.Rq.	Geography Tea.Rq.	Civic Studies Tea.Rq.	Business and Accountancy Studies Tea.Rq.	Entrepreneurship Studies Tea.Rq.	Pali Tea.Rq.	Sanskrit Tea.Rq.	French Tea.Rq.	Hindi Tea.Rq.	Japanese Tea.Rq.	Arabic Tea.Rq.	German Tea.Rq.	Chinese Tea.Rq.	Russian Tea.Rq.	Korean Tea.Rq.	2nd language Sinhala Tea.Rq.	2nd language Tamil Tea.Rq.	Eastern Music Tea.Rq.	Western Music Tea.Rq.	Karnatac Music Tea.Rq.	Art Tea.Rq.	Dancing (Traditional) Tea.Rq.	Dancing (Bharat) Tea.Rq.
No.	Census No.	School Name	Drama and Theatre Tea.Rq.	Appreciation of Literary Tea.Rq.	Appreciation of Literary (Arabic) Tea.Rq.	ICT Tea.Rq.	Agriculture & Food Technology Tea.Rq.	Aquatic Bioresources Technology Tea.Rq.	Art and Craft Tea.Rq.	Home Economics Tea.Rq.	Practical and Technical Skills Tea.Rq.	Design and Technology Tea.Rq.	Health and Physical Education Tea.Rq.	Communication and Media Studies Tea.Rq.	Electronic Typing and Shorthand Tea.Rq.	Chemistry Tea.Rq.	Physics Tea.Rq.	Biology Tea.Rq.	Agri Science Tea.Rq.	Combined Maths Tea.Rq.	Higher Maths Tea.Rq.	A/L Maths Tea.Rq.	Engineering Technology Tea.Rq.	Bio System Technology Tea.Rq.	Science for Technology Tea.Rq.	A/L ICT Tea.Rq.	Accountancy Tea.Rq.	Business Studies Tea.Rq.	Business Statistics Tea.Rq.	Logic and Scientific Method Tea.Rq.	Economics Tea.Rq.	A/L Geography Tea.Rq.	Political Science Tea.Rq.	A/L Home Economics Tea.Rq.	History (Indian/Europe/Contemporary) Tea.Rq.	Civil Technology Tea.Rq.	Machanical Technology Tea.Rq.	Electric, Electronic and Information Technology Tea.Rq.	Food and Technology Tea.Rq.	Agri Technology Tea.Rq.	Bio Resources Technology Tea.Rq.	A/L Communication and Media Studies Tea.Rq.	Buddhist Civilization Tea.Rq.	Christian Civilization Tea.Rq.	Hindu Civilization Tea.Rq.	Islam Civilization Tea.Rq.	Greek and Roman Civilization Tea.Rq.	A/L Buddhism Tea.Rq.	A/L Hinduism Tea.Rq.	A/L Christianity Tea.Rq.	A/L Islam Tea.Rq.	A/L Art Tea.Rq.	A/L Dancing (Traditional) Tea.Rq.	A/L Dancing (Bharat) Tea.Rq.	A/L Eastern Music Tea.Rq.	A/L Karnatac Music Tea.Rq.	A/L Western Music Tea.Rq.
No.	Census No.	School Name	A/L Drama and Theatre Tea.Rq.	A/L Sinhala Tea.Rq.	A/L Tamil Tea.Rq.	A/L English Tea.Rq.	A/L Pali Tea.Rq.	A/L Sanskrit Tea.Rq.	A/L Arabic Tea.Rq.	A/L French Tea.Rq.	A/L Chinese Tea.Rq.	A/L Japanese Tea.Rq.	A/L German Tea.Rq.	A/L Russian Tea.Rq.	A/L Malay Tea.Rq.	A/L Hindi Tea.Rq.	Child Psychology & Care	Health & Social Care	Physical Education & Sports	Performing Arts	Event Management	A/L Art & Craft	Interior Designing	Fashion Designing	Graphic Design	Art & Designing	Landscaping	Applied Horticultural Studies	Livestock Product Studies	Food Processing Studies	Aquatic Resource Studies	Plantation Product Studies	Construction Studies	Automobile Studies	Electrical and Electronic Studies	Textile & Apparel Studies	Metal Fabrication Studies	Aluminum Fabrication Studies	Computer Hardware & Networking (Web Designing and Software Development)	Manufacturing	Tourism & Hospitality	Environmental Studies	GIT Tea.Rq.	General English Tea.Rq.	G 6-11 Sectional Head Tea.Rq.	A/L Sectional Head Tea.Rq.	IT Lab Tea.Rq.	Science Field Study Centre Tea.Rq.	Counselling Tea.Rq.	Library Tea.Rq.	Special Edu. Tea.Rq.	Other Tea.Rq.	*Total Teacher Cadre Requirement	*Assistant Principal	*Deputy Principal	*Principal	*Total Academic Staff Cadre Requirement

*..... Medium Teacher Requirement for National Schools as the Circular No : 06/2021

No.	Census No.	School Name	Advanced Level																			Secondary													
			13 Years of Education																			Advanced Level													
No.	Census No.	School Name																																	
A/L Drama and Theatre Tea.Rq.																						Drama and Theatre Tea.Rq.													
A/L Sinhala Tea.Rq.																						Appreciation of Literary Tea.Rq.													
A/L Tamil Tea.Rq.																						Appreciation of Literary (Arabic) Tea.Rq.													
A/L English Tea.Rq.																						ICT Tea.Rq.													
A/L Pali Tea.Rq.																						Agriculture & Food Technology Tea.Rq.													
A/L Sanskrit Tea.Rq.																						Aquatic Bioresources Technology Tea.Rq.													
A/L Arabic Tea.Rq.																						Art and Craft Tea.Rq.													
A/L French Tea.Rq.																						Home Economics Tea.Rq.													
A/L Chinese Tea.Rq.																						Practical and Technical Skills Tea.Rq.													
A/L Japanese Tea.Rq.																						Design and Technology Tea.Rq.													
A/L German Tea.Rq.																						Health and Physical Education Tea.Rq.													
A/L Russian Tea.Rq.																						Communication and Media Studies Tea.Rq.													
A/L Malay Tea.Rq.																						Electronic Typing and Shorthand Tea.Rq.													
A/L Hindi Tea.Rq.																						Chemistry Tea.Rq.													
Child Psychology & Care																						Physics Tea.Rq.													
Health & Social Care																						Biology Tea.Rq.													
Physical Education & Sports																						Agri Science Tea.Rq.													
Performing Arts																						Combined Maths Tea.Rq.													
Event Management																						Higher Maths Tea.Rq.													
A/L Art & Craft																						A/L Maths Tea.Rq.													
Interior Designing																						Engineering Technology Tea.Rq.													
Fashion Designing																						Bio System Technology Tea.Rq.													
Graphic Design																						Science for Technology Tea.Rq.													
Art & Designing																						A/L ICT Tea.Rq.													
Landscaping																						Accountancy Tea.Rq.													
Applied Horticultural Studies																						Business Studies Tea.Rq.													
Livestock Product Studies																						Business Statistics Tea.Rq.													
Food Processing Studies																						Logic and Scientific Method Tea.Rq.													
Aquatic Resource Studies																						Economics Tea.Rq.													
Plantation Product Studies																						A/L Geography Tea.Rq.													
Construction Studies																						Political Science Tea.Rq.													
Automobile Studies																						A/L Home Economics Tea.Rq.													
Electrical and Electronic Studies																						History (Indian/Europe/Contemporary) Tea.Rq.													
Textile & Apparel Studies																						Civil Technology Tea.Rq.													
Metal Fabrication Studies																						Machanical Technology Tea.Rq.													
Aluminum Fabrication Studies																						Electric/Electronic and Information Technology Tea.Rq.													
Computer Hardware & Networking (Web Designing and Software Development)																						Food and Technology Tea.Rq.													
Manufacturing																						Agri Technology Tea.Rq.													
Tourism & Hospitality																						Bio Resources Technology Tea.Rq.													
Environmental Studies																						A/L Communication and Media Studies Tea.Rq.													
GFT Tea.Rq.																						Buddhist Civilization Tea.Rq.													
General English Tea.Rq.																						Christian Civilization Tea.Rq.													
G 6-11 Sectional Head Tea.Rq.																						Hindu Civilization Tea.Rq.													
A/L Sectional Head Tea.Rq.																						Islam Civilization Tea.Rq.													
IT Lab Tea.Rq.																						Greek and Roman Civilization Tea.Rq.													
Science Field Study Centre Tea.Rq.																						A/L Buddhism Tea.Rq.													
Counselling Tea.Rq.																						A/L Hindunism Tea.Rq.													
Library Tea.Rq.																						A/L Christianity Tea.Rq.													
Special Edu. Tea.Rq.																						A/L Islam Tea.Rq.													
Other Tea.Rq.																						A/L Art Tea.Rq.													
*Total Teacher Cadre Requirement																						A/L Dancing (Traditional) Tea.Rq.													
*Assistant Principal																						A/L Dancing (Bharat) Tea.Rq.													
*Deputy Principal																						A/L Eastern Music Tea.Rq.													
*Principal																						A/L Kamatac Music Tea.Rq.													
*Total Academic Staff Cadre Requirement																						A/L Western Music Tea.Rq.													

සියලුම පාසල් සඳහා අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩල අවශ්‍යතා අනුමත කර ගැනීමේ කාල රාමුව

අනු අංකය	දිනය	විස්තරය	වගකීම
1.	චක්‍රලේඛය නිකුත් වූ දින සිට සති 01 ක කාල සීමාව තුළ	<p><u>පළාත් පාසල් :</u></p> <p>උපලේඛන 01 ට අනුව පාසලේ කාර්යය මණ්ඩලය පිළිබඳ තොරතුරු උපලේඛන 02 හි ඇතුළත් කර කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වෙත ඉදිරිපත් කිරීම.</p> <p><u>ජාතික පාසල් :</u></p> <p>උපලේඛන 01 ට අනුව පාසලේ කාර්යය මණ්ඩලය පිළිබඳ තොරතුරු උපලේඛන 02 හි ඇතුළත් කර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (ජාතික පාසල්) වෙත ඉදිරිපත් කිරීම.</p>	<p>විදුහල්පති</p> <p>විදුහල්පති</p>
2.	මිලභ සති 01 ක කාල සීමාව තුළ	<p><u>පළාත් පාසල් :</u></p> <p>කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ විසින් තම කලාපයේ පාසල්වලට අදාළ තොරතුරු ඇමුණුම 02 හි සඳහන් ආකාරයට ඉගැන්වීම් මාධ්‍ය 03 (සිංහල/දෙමළ/ඉංග්‍රීසි) සඳහා වෙන් වෙන් වශයෙන් සකස් කර පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වෙත යොමු කිරීම.</p> <p><u>ජාතික පාසල් :</u></p> <p>අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (ජාතික පාසල්) විසින් සියලුම ජාතික පාසල්වලට අදාළ තොරතුරු ඇමුණුම 02 හි සඳහන් ආකාරයට ඉගැන්වීම් මාධ්‍ය 03 සඳහා වෙන් වෙන් වශයෙන් සකස් කර සැලසුම් විෂය භාර අතිරේක ලේකම් වෙත ඉදිරිපත් කිරීම.</p>	<p>කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ</p> <p>අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (ජාතික පාසල්)</p>
3.	මිලභ සති 01 ක කාල සීමාව තුළ	<p><u>පළාත් පාසල් :</u></p> <p>පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ විසින් සිය නිර්දේශය මත, පළාතේ සමස්ත අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩල අවශ්‍යතාව ඇමුණුම 03 හි සඳහන් ආකාරයට මාධ්‍ය 03 සඳහා වෙන් වෙන්ව සකස් කර ඇමුණුම 02 හි පිටපතක් සමඟ පළාත් අධ්‍යාපන ලේකම් වෙත ඉදිරිපත් කිරීම.</p> <p><u>ජාතික පාසල් :</u></p> <p>සමස්ත ජාතික පාසල් අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩල අවශ්‍යතාව ඇමුණුම 04 ආකෘතියට අනුව මාධ්‍ය 03 සඳහා වෙන් වෙන්ව සකස් කර අතිරේක ලේකම් (සැලසුම්) විසින් අධ්‍යාපන ලේකම් වෙත ඉදිරිපත් කිරීම.</p>	<p>පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ</p> <p>අතිරේක ලේකම් (සැලසුම්)</p>
4.	මිලභ සති 01 ක කාල සීමාව තුළ	<p><u>පළාත් පාසල් :</u></p> <p>පළාත් අධ්‍යාපන ලේකම් විසින් පළාත් ප්‍රධාන ලේකම් වෙත පළාත් අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩල තොරතුරු ඇමුණුම 02 හා 03 මගින් ඉදිරිපත් කිරීම.</p>	<p>පළාත් අධ්‍යාපන ලේකම්</p>

5.	මිලභ සති 02 ක කාල සීමාව තුළ	<p><u>පළාත් පාසල් :</u></p> <p>පළාත් ප්‍රධාන ලේකම් විසින් අදාළ තොරතුරු කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුව වෙත ඉදිරිපත් කර අනුමත කරවා ගැනීම.</p> <p><u>ජාතික පාසල් :</u></p> <p>ජාතික පාසල් අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩල තොරතුරු අධ්‍යාපන ලේකම් විසින් කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුව වෙත ඉදිරිපත් කර අනුමත කරවා ගැනීම.</p>	<p>පළාත් ප්‍රධාන ලේකම්</p> <p>අධ්‍යාපන ලේකම්</p>
6.	<p><u>පළාත් පාසල් :</u></p> <p>කාර්යය මණ්ඩලය අනුමත කර ගැනීමෙන් අනතුරුව පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ විසින් එක් එක් පළාත් පාසලට අනුමත අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩල තොරතුරු, අදාළ පාසලේ විදුහල්පති වෙත දැනුම් දිය යුතු ය. එහි පිටපතක් පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ සැලසුම් ශාඛාවට සහ අදාළ කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලයේ සැලසුම් ශාඛාවට යොමු කළ යුතු ය.</p> <p><u>ජාතික පාසල් :</u></p> <p>ජාතික පාසල් සඳහා අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩලය අනුමත වීමෙන් පසුව අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (ජාතික පාසල්) විසින් සියලු ම ජාතික පාසල් විදුහල්පතිවරුන් වෙත එක් එක් පාසලේ අනුමත අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩලය දැනුම් දිය යුතු ය. අදාළ කාර්යය මණ්ඩල තොරතුරු පළාත් මට්ටමින් පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තු සහ අදාළ කලාප කාර්යාල වෙත යොමු කළ යුතු ය.</p>	<p>පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ</p> <p>අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (ජාතික පාසල්)</p>	