

දරකාරීන්/ජ්‍යෙෂ්ඨ තුව/Telephone Nos.

අමාත්‍යාංශය	2784832
අමාත්‍යාංශ සංස්කරණය	2784807
Minister	2785617
පෙරේටි	
ඡේයලාංඡර	2784812
Secretary	
කාර්යාලය	
අභ්‍යවලක්ස් මැරුබු අංශය	2785141-50
Office	Fax: 2784846
ඊමේල්/ඊ-මෙයිල්/E-mail :	isurupaya@moe.gov.lk
මෙමේ අංශය	
ඡේයලාංඡර මැති/ ඩී.එල.	
Your No.	



ආධිකාරීන් අමාත්‍යාංශය
කේත්‍යාලය මිනිස්‍රෝ මිනිස්‍රෝ
Ministry of Education

“ඉසුරුපායා”
බත්තරමුල්ල

“Isurupaya”
Battaramulla

මගේ අංශය
සෞත්‍ය ඩී.එල.
My No.

දිනය
තික්ති
Date

ED/1/102/කාර්/98 - 1

වතුලේක අංක :- 02/2013

සියලු ම පළාත් ප්‍රධාන ලේකම්වරුන්
සියලු ම පළාත් අධ්‍යාපන ලේකම්වරුන්
සියලු ම පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්
සියලු ම කළුප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්
සියලු ම කොට්ඨාස අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්
සියලු ම විද්‍යාල්පතිවරුන්

දීම් තැගුම ජාතික යෘධියානි වැඩයටහනට සම්ගම් ව පාසල් ගුම්ය ආදර්ශවත් ගෙවන්නක් බවට
පත් කිරීමේ වැඩයටහන

1.0 ගැඹුන්ලීම්

‘මහින්ද විත්තන ඉදිරි දැක්ම’ ශ්‍රී ලංකා රජයේ යැවර්යන ප්‍රතිපත්ති රංඡුව අනුව ත්‍රියාතමය එන දීම් තැගුම ජාතික යෘධියානි වැඩයටහනට සම්ගම් ව පාසල් ගුම්ය ආදර්ශවත් ගෙවන්නක් බවට පත් කිරීමේ වැඩයටහන සියලු ම පාසල්වල ක්‍රියාත්මක කිරීමට අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය බලාපුරාන්නු වේ.

මෙම ජාතික වැඩයටහනට පාසල් පදනම් ය සම්බන්ධ කර ගතිමින් පාසල්, දීම් තැගුම ආදර්ශ පාසලක් බවට පත් කිරීම්, ගුරුවරයා පාසල් පදනම් ය තුළ ආදර්ශවත් තියුණුවකු බවට බලු ගැනීම් තුළින් අප්‍රත්‍යාග්‍ය යැක්ව දායකන්වාය ප්‍රායෝගික අන්දුකීම් මත හිපුයා නම් ප්‍රාග්‍රූහ් යාම් උගිනයින් පෙන් දීම් තැගුම පැයියාපහනේ හරය පැහැදිලි යන්නකු බවට පත් කිරීම් අප්‍රත්‍යාග්‍ය නොවේ.

මෙම වැඩයටහන යටතේ ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල් හා අධ්‍යාපන කාර්යාල සඟුව ඇත්ත ටො කළ තැකි ඉව්‍යා එලදායී ලෙස වගා කිරීමට ද බලාපොරොන්නු වේ. තවද වගා කළ හැකි ඉව්‍යා නොමැති තාගරික පාසල්වල ද තාගරික කාලීකර්මය යොදා ගත යුතුය.

මෙම වැඩයටහන ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී සිපුන්ට කාලීකර්මය පිළිබඳ නව දැනුම ප්‍රානා දිජ්‍යාලි මුළුම්පිළුම් නය හා කාලීකර්මය පිළිබඳ ගුහවාදී ආක්‍ර්‍යාප ප්‍රායෝගික සිපුන්ගේ ප්‍රායෝගික තුළයන් මැං දියුණු කිරීම්ටත් බලාපුරාන්නු වත ඇති එයෙකුටහන යොදා සාර්ථක වෙළුව ගාර්ජන සිපුන් පමණක් නොව සියලු ම සිපුන් සහ ගුරුවරුන් සහගාර් කර ගත යුතු බවට අංශයා ප්‍රායෝගික ප්‍රායෝගික ප්‍රායෝගික ප්‍රායෝගික.

2.0 වැඩසටහන් පූරියෝග අරමුණු

- සිපුත් තුළ බෝග වගාච සහ යන්ත්ව පාලනය පිළිබඳ ව උදෝශීයය ජ්‍යෙනි කිරීම.
- දිප්ප විවේක කාලය එලදායී ක්‍රියාවකට යොද්වීමට තුරු කරවීම.
- සිපුත් තුළ ගුමාගිමානයක් ඇති කිරීම.
- පාසල්වල ඇති සම්පත්වලින් උපරිම ප්‍රයෝගන ලබා ගැනීම.
- පවුල් පෝෂණ මට්ටම ඉහළ නැඹීම.
- පවුල් ආරම්භය සඩ්බල ගැන්වීම උදෝශා අතිරේක ආදායම් මාර්ග බිජි කිරීම.
- කාබනික පොහොර තිෂ්පාදනය තුළින් අපනේ යන දුව්‍යවලින් උපරිම ප්‍රයෝගන ගැනීම.
- පරිසර සංරක්ෂණයට දායක වීම හා පාසල් පරිසරය වඩාන් දැකුම්කදු කිරීම.
- සේවය-පෙළිමිත ජීවන රාවකට අනාගත පරපුර තුරු කිරීම.

3.0 වැඩසටහන මගින් පාසලට ලැබෙන ප්‍රතිලාභ

- පාසල් ගුම් අලුංකරණය
- පාසල් ගෙවන්න වගා කිරීම
- කාබනික පොහොර තිෂ්පාදනය මගින් අපනේ යන දුව්‍යවලින් උපරිම ප්‍රයෝගන ලබා ගැනීම.
- පාසල හා ප්‍රජාව අතර සම්බන්ධතා ඇති විම.

4.0 වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කරන ආකාරය

- මෙම වැඩසටහන පිළිබඳ ව කලාප හා කොට්ඨාස අධ්‍යක්ෂපවරුන්, පලාත් හා කලාප මට්ටමේ සේවය කරන ති.අ.අ./ ස.අ.අ. (කාපී) හා කාපිකර්ම ගුරු උපදේශකවරුන් දැනුවත් කිරීම සිදු කරන අතර, මවුන් මගින් ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක කිරීමට අවශ්‍ය සහාය ලබා දීම, ව්‍යාපෘතිය ඇශැයීම, තියාමනය හා ප්‍රගතිය පරික්ෂා කිරීමට බලාපොරොන්තු වේ.
- වැඩසටහන යම්බන්ධිකරණය සඳහා පලාත් හා කලාප මට්ටමින් තිලුබාරෙකු තෝරා පන්කරගත යුතුය. පාසල්වල මෙම ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක කිරීම විදුහළ්පත්, තියෝග්‍ය විදුහළ්පත්, පාසල් ගුරුගතවතුන්, ආදි දිප්ප සංගමයේ තියෝග්‍යයින් හා පාසල් සංවර්ධන යම්බන්ධියේ තියෝග්‍යයින්ගෙන් යමන්වීත මෙහෙයුම් කමිටුවක් මගින් සිදු කළ යුතුය.
- ව්‍යාපෘතිය ආරම්භ කිරීමට අවශ්‍ය බිජි, පොහොර ආදිය මිලදී ගැනීම සඳහා පාසලට ගුණාත්මක යොදුවුම් යටතේ වෙන්වී ඇති මූල්‍ය යොදා ගත හැකි අතර, වගාවත් ලැබෙන ආදායම පාසල් යාල්පතන

සම්බියට බැර කොට පායල් සංවර්ධන සම්ති එකුලේබයේ සඳහන් විධිවිධානවලට අනුකූල ව වගා කටයුතු දිර්සකාලීන ව පවත්වාගෙන යා යුතුය.

- කාලී දේශගුණික කළාප අනුව යොදා ගත යුතු බෝග හා වගා කුම මෙන් ම තාගරික පායල් අරමුණු කරගෙන තාගරික ගෙවනු කුමවේද පිළිබඳව තාක්පණීක යහාය කාලීකර්ම දෙපාර්තමේන්තුවේ දිස්ත්‍රික් තියෝග්‍රය අධ්‍යක්ෂ වෙතින් ලබා ගැනීමට කටයුතු කළ යුතුය.
- පායල් භූමිය සනුව වැඩි ඉඩ ප්‍රමාණයක් නිබේ නම් ආහාර සඳහා මෙන්ම දැවමය හා මාපධිය වටිනාකමකින් යුත් බෙඟ වාර්ෂික බෝග වගාව ද කළ යුතුය.
- පායල් වැඩසටහනට සමාඟි ව පලාත්, කළාප හා කොට්ඨාස අධ්‍යාපන කාර්යාල භූම් ද පායල් නිල තිබාස භූම් පරිග්‍රාම ද බෝග වගා කිරීමට කටයුතු යෙදිය යුතුය.

5.0 වැඩසටහන යටතේ යෝගීත ක්‍රියාකාරකම්

- පායල් ගෙවන්ත යැලපුම් කිරීම
- භූමිය සකස් කිරීම
- බෝග සංස්ථාපනය
 - එලුවල, පලනුරු, බාහා, පලා වර්ග, අල බෝග, මාපධිය ගාක සහ බෙඟ වාර්ෂික බෝග
- විවිධ තවාන් වර්ග පිහුවුවීම
- කාබනික පොහොර නිෂ්පාදනය
 - කොමිෂ්ප්‍රේට් නිෂ්පාදනය
 - කාබනික දියර පොහොර
- ජීව වාසු ඒකක පවත්වා ගැනීම
- සීමිත ඉඩකඩක වගා කිරීම
 - බඳුන්ගත වගා, වගා කුලුණු, වගා මල, නිර්පායු වගාව (රේඛාව්ම පෙවිච්, කොඹුබන් පිරවු පොලීනින් බැංශ)
- වාණිජ කාලීකර්මය
 - බ්‍රිමල් වගාව
 - විසිනුරු පැලු වගාව
 - මල් වගාව
 - වාණිජ වටිනාකමක් ඇති බද්ධ පැලු නිෂ්පාදනය
- ක්‍රුෂ්ඨ ජල සම්පාදනය, ආරක්ෂානු ගෘහ තුළ වගාව මැති තව තාක්පණය ආදර්ශනය කළ හැකි නම් ඒ සඳහා සුදුසු ආයතන සමඟ සම්බන්ධ වීම හෝ පායල් සංවර්ධන සම්ති මැදිහත් වීම මහින් හෝ ක්‍රියාත්මක කිරීම කළ හැකිය.

6.0 පය්චාන් රෝපණ කටයුතු

වගා භූමිය කොටස් වලුව බෙදා පන්ති මට්ටමින් පය්චාන් රෝපණ කටයුතු හා තවත්තු කිරීම කළ යුතුය.

7.0 නියාමනය හා ප්‍රගති සමාලුවනය

තෙතුමාසිකව මෙම වැචිසටහනේ ප්‍රගතිය පිළිබඳ වාර්තාවක් කොට්ඨාස අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන් වෙත ලබා දිය යුතු අතර, කොට්ඨාස අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ, කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ, පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩල් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ කෘෂිකර්ම ගාලාව වෙත ප්‍රගතිය වාර්තා කළ යුතුය. කලාප හා කොට්ඨාස අධ්‍යාපන කාර්යාලවල සේවය කරන ගුරු උපදේශකවරුන් හා කෘෂිකර්ම විප්‍රය හාර සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන් විසින් තම කලාපයේ පාසල්වල වගා කටයුතු නියාමනය කළ යුතු අතර අවශ්‍ය උපදෙස් පාසල්වලට ලබා දිය යුතුය.

පාසල්වල සම්පත් උපදෙස් කරගෙන ඉහත ක්‍රියාකාරකම්වලින් ක්‍රියාත්මක කළ හැකි අය තෝරාගෙන අඛණ්ඩව ව වාර්ෂික ව ක්‍රියාත්මක කළ යුතුය.

ජාතික අවශ්‍යතාවක් ලෙස සලකා මෙම වැචිසටහන එලදායී ව ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා මෙම සැමගේ සක්‍රීය දායකත්වය ලබා දෙනු ඇතුළු අපේක්ෂා කරමි.

ඒස්.එම්. ගේධාරය ජයරත්න

ලේකම්

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

පිටපත් :

1. නි.අ.අ./ය.අ.අ. (කෘෂි)

- වැචිසටහන ක්‍රියාත්මක කිරීම, නියාමනය හා ඇගයීම සඳහා

2. ගුරු උපදේශක (කෘෂි)

- වැචිසටහන ක්‍රියාත්මක කිරීම හා නියාමනය සඳහා